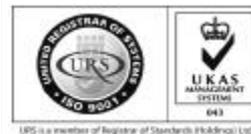




ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

**Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e
Turistici
Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e
Marketing – Relazioni Internazionali
Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA)**



***DOCUMENTO FINALE
del
CONSIGLIO DI CLASSE***

**Classe 5[^] B AFM
(D.M. 234/2000)**

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INDICE

1. PROFILO DELLA CLASSE
2. OBIETTIVI TRASVERSALI
3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE
4. STRATEGIE METODOLOGICHE
5. MODALITA' DI VERIFICA
6. STRUMENTI
7. STRATEGIE DI RECUPERO.
8. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

ALLEGATI

- TESTI DELLE PROVE SIMULATE
 - 1 PROVA : 16/05/2016
 - 2 PROVA : 19/05/2016
 - 3 PROVA : 1^ simulazione: 12/12/2015
2^ simulazione: 18/03/2016
3^ simulazione: 24/05/2016
 - GRIGLIE DI CORREZIONE
 - REPORT ALUNNA

DOCUMENTO FINALE DEL 13 MAGGIO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI 5[^] B AFM

ELENCO DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano	<i>Giovanni MARINACI</i>	
Storia	<i>Giovanni MARINACI</i>	
Inglese	<i>Teresa BIANCO</i>	
Francese	<i>Stefano CARDINALI</i>	
Tedesco	<i>Marina BERTIN</i>	
Diritto/ Economia Politica	<i>Grazia Maria Barbara BARBIERI</i>	
Matematica	<i>Grazia Silvana SAMPERISI</i>	
Economia Aziendale	<i>Vincenza SQUADRITO</i>	
Educazione fisica	<i>Stefania SPONGANO</i>	
Religione	<i>Ilaria ANTONINI</i>	

Il Dirigente Scolastico:
prof. Maurizio TALLONE

Bisuschio, 13 maggio 2016

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da diciotto alunni (3 maschi e 15 femmine) di cui due ripetenti per la terza volta la quinta classe, una lavoratrice madre e una alunna in condizioni di svantaggio a causa di problematiche familiari e di salute. Si tratta di alunni a volte superficiali nell'impegno e con livelli di attenzione e motivazione non sempre adeguati. I risultati conseguiti dalla classe in termini di competenze e capacità sono per la maggior parte sufficienti. Per quanto riguarda il livello di preparazione, solo un esiguo numero di studenti ha raggiunto risultati discreti o più che discreti in quasi tutte le materie, mentre gli altri oscillano tra giudizi poco più che sufficienti o appena sufficienti. L'atteggiamento della classe, in termini di partecipazione e collaborazione, è risultato differenziato nelle diverse discipline didattiche.

Nel corso del triennio, la continuità didattica è stata regolare per le seguenti discipline: Diritto ed Economia, Economia Aziendale; mentre negli ultimi due anni di corso la continuità didattica ha interessato le seguenti discipline : italiano, storia, matematica e francese.

2. OBIETTIVI TRASVERSALI

CONOSCENZE	COMPETENZE E CAPACITA'
Conosce i contenuti delle discipline acquisiti durante le esperienze curricolari	<ul style="list-style-type: none">● sa comprendere un testo;● sa distinguere le informazioni essenziali da quelle accessorie;● sa individuare i concetti non compresi e formulare ipotesi di soluzione;● sa riassumere il contenuto di un testo;● sa sintetizzare attraverso uno schema i contenuti;● sa produrre testi orali e scritti corretti;● sa riferire quanto ha appreso con proprietà di linguaggio (e di pronuncia per la lingua straniera);● sa organizzare la comunicazione secondo uno schema logico;● sa organizzare le attività ed il proprio lavoro;● sa applicare quanto conosce;● sa redigere e interpretare documenti contabili utilizzando tecniche contabili ed extracontabili;● sa risolvere problemi relativi all'ambito tecnico e matematico;● sa confrontarsi con gli altri, rispettando posizioni diverse dalle proprie;● sa motivare le proprie scelte.

3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLI	CONOSCENZA	COMPRENSIONE	APPLICAZIONE	ANALISI	SINTESI	VALUTAZIONE
1 1-4	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
2 5	Frammentaria e superficiale	Commette gravi errori anche nella esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali	E' in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni approfondite
3 6	Completa ma non approfondita	Non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori	Sa effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni approfondite
4 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nella esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	Analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nella sintesi ma restano incertezze	E' in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
5 9-10	Completa coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori e imprecisioni	Padronanza delle capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra di essi relazioni	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	E' capace di valutazioni autonome, complete e approfondite

4. STRATEGIE METODOLOGICHE

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA POLITICA	DIRITTO	ED. FISICA
LEZIONI FRONTALI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
LEZIONI INTERATTIVE	●	●	●	●	●	●	●			
PROBLEM SOLVING						●	●			●
LAVORI DI GRUPPO	●	●	●		●		●	●	●	●
DISCUSSIONI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ATTIVITA' DI LABORATORIO	●	●	●	●	●	●				●
ALTRO (*)										

5. MODALITA' DI VERIFICA

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA POLITICA	DIRITTO	ED. FISICA
INTERROGAZIONE	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
INTERROGAZIONE BREVE	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PRODUZIONE TESTI ORALI-SCRITTI	●	●	●	●	●		●			●
PROVE STRUTTURATE	●	●	●		●	●		●	●	
PROVE SEMI-STRUTTURATE	●		●		●	●		●	●	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI						●	●			●
LAVORI DI GRUPPO	●	●								●
COMPITI A CASA	●	●								
ALTRO				●*						

*attività di ricerca

8. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

- La Mafia: visione del film “Falcone e Borsellino” e “ Alla luce del sole”;
- Incontro: “ sicurezza sul lavoro”;
- Settimana culturale: viaggio di istruzione (Innsbruck, Monaco e Salisburgo) con visita al campo di concentramento di Dachau;
- Visita aziendale allo stabilimento Coca-Cola e visita a Verona;
- Visita guidata Expo;
- Salone orientamento Vidoletti;
- Incontro orientamento Guardia di Finanza;
- Teatro: spettacolo Romeo e Giulietta;
- Incontro: “sicurezza stradale”;
- Incontro: Camera di Commercio;
- Progetto “gruppo sportivo scolastico” Corsa Campestre;
- Incontri orientativi post- diploma;
- Incontro intervista confartigianato;
- Incontro “welfare state”;
- Progetto Alma Diploma.

DOCENTE: Prof. Giovanni Marinaci
DISCIPLINA: ITALIANO
CLASSE 5^ B AFM a.s.2015/2016

Verismo;

- Breve biografia di Giovanni Verga;
- Novelle di Giovanni Verga: “Rosso Malpelo”, “Cavalleria rusticana”, “Nedda”, “La lupa”;
- Riassunti de “I malavoglia” e “Mastro Don Gesualdo”;

La Scapigliatura;

- Breve biografia di Ugo Tarchetti;
- Opere: “Memento”;

Romanzo psicologico tra ‘800 e ‘900;

- Dostoevskij, letture a piacere, romanzo consigliato “Il sosia”;
- Gogol, i racconti: “Il naso”, “Il cappotto”;
- Kafka, l’opera “La metamorfosi”, letture consigliate: “Il castello”, “Il processo”;
- Breve biografia di Luigi Pirandello;
- Opere: “Uno, nessuno, centomila”, “Fu Mattia Pascal”;
- Produzioni teatrali: “La patente”, “Il berretto a sonagli”, “Sei personaggi in cerca d’autore”, “Enrico IV”;

Letteratura tra ‘800 e ‘900;

- Breve biografia di Oscar Wilde;
- Letture: “Il modello del Dandy”;
- Riassunto del romanzo “Il ritratto di Dorian Gray” e visione del film;
- Charles Baudelaire, “Spleen”;
- Breve biografia di Arthur Rimbaud;
- Opere: “Vocali”;

Le avanguardie;

Il Futurismo;

- Il manifesto futurista di Filippo Tommaso Marinetti;
- Le ricette della cucina futurista;
- La moda futurista;
- Giovanni Papini, “Chiudiamo le scuole”;
- I pittori futuristi: Boccioni;

Biografia di Antonio Gramsci e letture di alcune pagine delle “Lettere dal carcere”;

Gabriele D’Annunzio;

- La vita come opera d’arte;
- D’Annunzio poeta, scrittore, politico, militare, amante;
- Opere: “La pioggia nel pineto”;
- Riassunto de “L’innocente” e “Il piacere”;
- Documenti, filmati originali su YouTube;

Breve biografia di Giuseppe Fenoglio;

- Opere: “I 23 giorni della città di Alba”, “Il partigiano Johnny” (a piacere);

I canti di guerra del Fascismo e Resistenza: “Faccetta nera”, “Bella ciao”, “Giovinezza”, “Bandiera rossa”;

L’Italia del dopoguerra;

Biografia di Pier Paolo Pasolini;

- Pasolini politico, scrittore e regista;
- Romanzi consigliati: “Ragazzi di vita”;

I cantastorie;

- I cantautori che hanno raccontato la Storia;
- Francesco Guccini “Auschwitz”, “Dio è morto”;
- Fabrizio De Andrè “La guerra di Piero”;
- Lucio Battisti “La luce dell’Est”;
- Francesco De Gregori “Generale”;
- Antonello Venditti “Compagno di scuola”, “Giulio Cesare”, “Notte prima degli esami”;
- Vasco Rossi “Stupendo”;
- Franco Battiato “Voglio vederti danzare”, “La cura”;
- Lucio Dalla “L’anno che verrà”, “L’ultima luna”, “Com’è profondo il mare”;
- Stadio “Chiedi chi erano i Beatles”.

Gli argomenti sono stati trattati essenzialmente con documenti tratti da Internet e YouTube.

Storia del primo '900

- Seconda rivoluzione industriale;
- La classe operaia e le prime forme di sindacalismo;
- Il colonialismo;
- L'imperialismo;
- Il nazionalismo;

La genesi del conflitto mondiale

- Verso la Prima Guerra Mondiale;

La grande Guerra

- Interventisti e neutralisti, Benito Mussolini;
- Guerra di trincea "L'inutile strage" (documento pag.60 e pag.70);
- Riassunto delle fasi del conflitto: da Sarajevo alla pace di Versailles;

Il secolo delle rivoluzioni e dei totalitarismi

- La rivoluzione bolscevica;
- Lenin;
- Mussolini e i fasci di combattimento;
- La marcia su Roma;
- La propaganda fascista;
- Le grandi riforme: le leggi fascistissime;
- I Patti Lateranensi;
- Le leggi razziali;
- Il Dottor Mengele e la selezione della razza;

Il Nazismo

- Il "Mein Kampf";
- Alleanza tra Mussolini e Hitler;

Prime fasi della seconda guerra mondiale

- Verso il conflitto;
- Fasi essenziali della guerra;
- La sconfitta e la Resistenza;

L'Italia del dopoguerra

- L'Italia repubblicana;
- I partiti politici, personalità: Don Sturzo, Alcide De Gasperi, Togliatti, Pertini;
- La Democrazia Cristiana;
- Stalin, Churchill, Roosevelt;

La Guerra fredda

- Il mondo diviso tra le due superpotenze: USA E URSS;
- La crisi di Cuba, Fidel Castro e Che Guevara;

- Il presidente John Kennedy e Robert Kennedy;
- Martin Luther King, Malcolm X;
- La Guerra del Vietnam;

Il sessantotto

- La rivolta giovanile;
- Beatles, il concerto di Woodstock;
- Il movimento studentesco e il sindacalismo studentesco;
- Gli anni del terrorismo: Brigate Rosse, rapimento Moro;
- Le stragi di Stato;
- Mani pulite;

La crisi mediorientale, la questione palestinese;

Le personalità del '900 (Gandhi, Mandela, Gorbaciov, Papa Wojtyla, Mohamed Ali, Nobel)

Gli argomenti sono stati trattati essenzialmente con documenti tratti da Internet e YouTube.

DOCENTE: Prof.ssa Teresa Bianco

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE 5^B AFM a.s.2015/2016

TESTO UTILIZZATO: In business- Digital edition ed. Longman

COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE:

Comprendere in maniera globale e analitica testi orali e scritti relativi anche al settore specifico dell'indirizzo; sostenere conversazioni su argomenti generali e specifici. Produrre testi orali e scritti per descrivere processi e situazioni con una buona competenza lessicale anche tecnica.

Saper rielaborare oralmente e per iscritto il contenuto di quanto letto o ascoltato.

MODALITA' E STRUMENTI:

Le lezioni sono state svolte il più possibile in lingua inglese. Sono stati presentati materiali di diverso tipo: brani di approfondimento di argomenti di letteratura, dispense fotocopiate, materiale audiovisivo.

VERIFICHE:

Sono state eseguite un minimo di 2/3 verifiche scritte e 2/3 verifiche orali da ciascuno studente in entrambi i quadrimestri.

Le verifiche scritte hanno compreso vari quesiti sulla teoria di commercio e la civiltà, tipo domande a risposta aperta e a risposta chiusa.

Le verifiche orali sono state svolte in forma di colloquio con l'insegnante.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Our changing world

- Migration and travel (p. 278)
- Globalisation (p. 279)
- Crisis of religion and family (p. 281)
- Climate change (p. 282) + fotocopia
- Terrorism and security (p. 283) + fotocopia "September 11 attacks"
- How globalisation is changing the world (p.286)

- Free trade (p. 288) + fotocopia
- What is the World Trade Organization (p. 288)
- Anti-free Trade protest at WTO (p.288)
- NAFTA in difficulty (p. 289)

People and history

- Who are the British (Invasion) p.316
- Milestones in British history (p. 318)
- The Industrial Revolution (p. 324) + fotocopia

International trade

- What is international trade? (p.42)
- Documents in international trade (p.48, 49)
- Certificate of Origin (p. 50)
- Incoterms (p. 53)

Transport

- Transport modes (p. 60/62)
- Transport documents (p. 65/67)

Marketing and advertising

- Marketing (p. 108)
- Market research (p. 109)
- The marketing mix (p. 110-111)
- The power of advertising (p. 116)

Green economy

- Fair Trade (p. 126-127)
- Microfinance (p.128)
- Ethical banking (p. 130)

Globalisation

- Advantages and disadvantages (p. 143)
- Economic globalisation (p. 144)

Orders and replies, modification and cancellation of orders

- Lexis (p.230)
- Reading orders (p.226)
- Reading positive and negative replies (p.228)
- Reading modification and cancellation of orders (p. 229)

UK and USA Government and politics

- The UK Government (p. 362)
- The USA Government (p. 364)
- The organization of the EU (p. 368)

Tematiche sviluppate con modalità multidisciplinare (con Italiano)

- **Oscar Wilde:** his life, his style (fotocopie)
- The portrait of Dorian Gray (the plot) e visione del film “Il ritratto di Dorian Gray”
- **Edgard Allan Poe:** his life, his style (fotocopie)
- The black cat- short story (fotocopie)

DOCENTE: Prof. Stefano Cardinali

DISCIPLINA: FRANCESE

CLASSE 5^B AFM a.s.2015/2016

CRÉER UNE ENTREPRISE

1. L'organisation de l'entreprise et sa structure
2. La structure en réseau
3. Les formes de l'entreprise
4. Tableaux sur les formes juridiques

LA VENTE

1. L'appel d'offres
2. La commande
3. Le suivi de la commande
4. La livraison des marchandises
5. La réception des marchandises
6. La facturation
7. Le règlement

LA COMMUNICATION PUBLICITAIRE:

1. Les éléments du système de communication
2. De la publicité à la communication globale de l'entreprise
3. Les étapes d'une campagne publicitaire
 - Les objectifs
 - Les médias
 - Stratégies de la création publicitaire

LA MERCATIQUE DIRECTE

1. Les supports utilisés
2. Les objectifs de la mercatique directe
3. La transmission des messages
4. Les supports de la mercatique directe

LA DISTRIBUTION

1. Le circuit direct
 - La vente à domicile
 - La vente par correspondance
 - La télédistribution
 - Le téléachat
 - Le commerce électronique

LES PRINCIPALES FORMES DE DISTRIBUTION

1. Le commerce indépendant
2. Le commerce associé
3. Le commerce intégré

LA CRISE

- « Ni rire, ni pleurer, ni haïr, mais comprendre » Spinoza Vivre en temps de crise
- Comprendre la crise

CHARLES BAUDELAIRE

La vie et son oeuvre

Poèmes : L'Albatros

Correspondances

Testi utilizzati :

Fotocopie fornite dall'insegnante

Libro di testo : D. Traina "Commerce et civilisation" ed Minerva Italica

1. Programma svolto:

Conoscenze:Handeln	Capacità/abilità
Die Auftragsbestaetigung	Sapere scrivere una conferma d'ordine Sapere confermare un ordine telefonicamente Comprendere testi scritti nell'ambito tecnico-professionale
Der Versand	Sapere scrivere un avviso di spedizione Sapere fare un avviso di spedizione telefonicamente Comprendere testi scritti nell'ambito tecnico professionale
Die Lieferverzoeigerung	Sapere scrivere un sollecito per il ritardo della spedizione Sapere sollecitare la spedizione della merce telefonicamente Comprendere testi scritti nell'ambito tecnico professionale
Die Reklamation	Saper scrivere una reclamazione Sapere fare una reclamazione per telefono Comprendere testi scritti nell'ambito tecnico professionale
Der Zahlungsverzug Die Zahlung Die Rechnung	Saper scrivere un sollecito a un ritardo di pagamento Saper compilare una fattura Sapere scrivere un avviso di pagamento

Conoscenze: Landeskunde	Capacità/abilità
Landeskunde (conoscenze culturali, storiche e sociali della Germania)	<p>Sapere descrivere i seguenti argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Germania - IL sistema scolastico tedesco - Il sistema duale - Alternanza scuola lavoro in Germania - Die Nazizeit - Die Weiße Rose - Der Holocaust - Das Leben von Schindler List - Die Geschichte der Wiedervereinigung - Good Bye Lenin - Vorteile und Nachteile der Wiedervereinigung - Deutschland nach dem Fall der Mauer - Berlin (Geschichte und Sehenswürdigkeiten) - Die Berliner Mauer - Den langen Weg entlang - Jugend in der Nazizeit

Libro di testo adottato: Juliane Grützner – Punkt.de Aktuell – Poseidonia Scuola

DOCENTE: Prof.ssa Grazia Maria Barbara Barbieri
DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA
CLASSE 5^ B AFM a.s. 2015/2016

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Al termine del corso di studi la maggioranza degli studenti conosce: i principi generali del diritto e gli istituti fondamentali del diritto pubblico; sa analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi e fonti di informazione giuridica; analizzare e valutare gli aspetti formali e sostanziali della garanzia costituzionale e la gerarchizzazione delle fonti normative, che pongono a fondamento del nostro ordinamento giuridico e politico i principi dello stato di diritto e dello stato sociale; sa analizzare e valutare i principi costituzionali dell'amministrazione pubblica e interpretare le norme che regolano l'attività amministrativa dello Stato.

In economia politica gli alunni conoscono e sono capaci di analizzare i principi regolatori della politica economica e dell'attività finanziaria dello stato; la funzione e programmazione economica del bilancio dello stato; le strutture e il funzionamento del sistema tributario italiano e hanno acquisito una preparazione di base per la conoscenza del funzionamento del nostro sistema tributario.

Ore: circa 85 in diritto, circa 84 in economia politica.

CONTENUTI **DIRITTO**

MODULO 1 GLI ATTORI ISTITUZIONALI

L'Unione Europea

- Caratteri generali
- Le tappe dell'integrazione europea
- La Costituzione dell'Unione Europea
- L'organizzazione
- Le leggi europee
- Le competenze
- Le politiche europee
- Il bilancio dell'Unione Europea

Lo stato italiano. Gli organi costituzionali

- Lo stato italiano
- La forma di governo
- Il Parlamento
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- La Magistratura

Le Regioni e gli enti locali

- Centro e periferia
- Le vicende autonome delle autonomie territoriali
- Regioni, province e comuni
- Le regioni
- I comuni
- Le province e le città metropolitane

MODULO 2 GLI ATTORI AMMINISTRATIVI

La struttura amministrativa

- La politica e l'amministrazione
- Le amministrazioni pubbliche
- I ministeri

- ❑ Gli organi periferici dello Stato
- ❑ Gli organi consultivi
- ❑ Il consiglio di Stato
- ❑ I controlli amministrativi
- ❑ La Corte di conti
- ❑ Le autorità indipendenti

L'attività amministrativa

- ❑ I principi dell'attività amministrativa
- ❑ Atti di diritto pubblico e di diritto privato
- ❑ I provvedimenti amministrativi
- ❑ La discrezionalità amministrativa
- ❑ Tipi di provvedimenti
- ❑ L'invalidità degli atti amministrativi
- ❑ I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi

La giustizia amministrativa

- ❑ I cittadini e la Pubblica amministrazione
- ❑ I ricorsi amministrativi
- ❑ I ricorsi giurisdizionali
- ❑ I giudici amministrativi
- ❑ I giudici amministrativi speciali

I contratti della pubblica amministrazione

- ❑ L'autonomia negoziale della Pubblica amministrazione
- ❑ La disciplina dei contratti della Pubblica amministrazione
- ❑ Il procedimento a evidenza pubblica
- ❑ Gli appalti e le concessioni. I principi del diritto europeo
- ❑ L'affidamento degli appalti e delle concessioni secondo il codice dei contratti pubblici

MODULO 3 IL DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

Lo Stato e l'economia

- ❑ I modelli di governo dell'economia
- ❑ Lo stato liberale. I diritti di libertà negativa
- ❑ L'affermarsi dello stato sociale
- ❑ Il welfare state e i diritti sociali
- ❑ Gli interventi diretti dello stato in campo economico: lo "stato imprenditore"
- ❑ La costituzione economica, il processo di integrazione europea e l'adesione dell'Italia all'Unione monetaria europea
- ❑ Dallo stato sociale allo stato regolatore

Diritto e regolazione pubblica dell'economia

- ❑ Globalizzazione dell'economia e crisi dei sistemi delle fonti nazionali
- ❑ Le libertà garantite dal trattato sul funzionamento dell'Unione Europea
- ❑ La Costituzione italiana e il principio dell'economia sociale di mercato

MODULO 4 IMPRESE, MERCATO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

La politica della concorrenza e i servizi di interesse economico generale

- ❑ La parità tra operatori economici per un'efficace competizione e per il benessere dei consumatori
- ❑ La politica antitrust e i divieti previsti dal trattato sul funzionamento dell'Unione Europea
- ❑ Il divieto di aiuti di Stato che possono comportare una distorsione della concorrenza

STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI: libro di testo – Costituzione
 Libro di testo: L. Bobbio-E.Gliozzi-L.Lenti-S.Foà, DIRITTO Pubblico . Stato, servizi e imprese – Scuola & Azienda

CONTENUTI ECONOMIA POLITICA
--

TEORIA GENERALE DELLA FINANZA PUBBLICA

La finanza pubblica

- ❑ Settore privato e settore pubblico
- ❑ Gli elementi costitutivi della economia pubblica
- ❑ Il ruolo dello stato nell'economia
- ❑ I bisogni pubblici
- ❑ I servizi pubblici
- ❑ L'economia pubblica e le altre discipline

Evoluzione della finanza pubblica

- ❑ La finanza neutrale
- ❑ La finanza della riforma sociale
- ❑ La finanza congiunturale
- ❑ La finanza funzionale
- ❑ Gli obiettivi della finanza pubblica
- ❑ L'aumento tendenziale delle spese pubbliche
- ❑ Nascita, sviluppo e crisi dello stato sociale

LE POLITICHE DELLA SPESA E DELL'ENTRATA

Le spese pubbliche

- ❑ Nozione di spesa pubblica
- ❑ Classificazione delle spese pubbliche
- ❑ Effetti economici delle spese redistributive
- ❑ La spesa pubblica in Italia
- ❑ Il controllo di efficienza della spesa pubblica

Le entrate pubbliche

- ❑ Nozione e classificazione delle entrate pubbliche
- ❑ Il patrimonio degli enti pubblici
- ❑ Prezzi privati, prezzi pubblici, prezzi politici
- ❑ Imposte, tasse e contributi
- ❑ Le entrate parafiscali

Le imprese pubbliche

- ❑ Finalità delle imprese pubbliche
- ❑ Breve storia dell'impresa pubblica in Italia
- ❑ La crisi delle partecipazioni statali
- ❑ Classificazione delle imprese pubbliche
- ❑ Le aziende autonome dello stato e le municipalizzate

L'IMPOSTA IN GENERALE

L'imposta e le sue classificazioni

- ❑ Gli elementi dell'imposta
- ❑ Imposte dirette e imposte indirette
- ❑ Imposte reali e imposte personali
- ❑ Imposte generali e imposte speciali
- ❑ Imposte proporzionale, progressive e regressive

- Progressività dell'imposta per classi e scaglioni

I principi giuridici e amministrativi delle imposte

- I principi giuridici delle imposte
- Il principio della generalità dell'imposta
- Il principio dell'uniformità dell'imposta
- I principi amministrativi delle imposte
- L'autotassazione

La ripartizione dell'onore delle imposte

- Carico tributario e giustizia sociale
- La teoria della capacità contributiva
- La discriminazione quantitativa e qualitativa dei redditi
- La pressione fiscale
- I valori limite della pressione fiscale
- Il drenaggio fiscale

Gli effetti economici delle imposte

- Gli effetti dell'imposizione fiscale
- L'evasione fiscale
- L'erosione
- L'elisione
- L'elusione
- La traslazione dell'imposta
- L'ammortamento dell'imposta
- La diffusione dell'imposta

LA POLITICA DI BILANCIO

Concetti generali sul bilancio

- Nozione di bilancio dello stato
- Le funzioni del bilancio
- I requisiti del bilancio
- Vari tipi di bilancio
- Il pareggio del bilancio
- La politica di bilancio

Il sistema italiano di bilancio

- La riforma del bilancio dello stato
- Il bilancio annuale di previsione
- Il bilancio pluriennale di previsione
- I documenti della programmazione di bilancio
- La legge finanziaria
- Fondi di bilancio e assestamento
- Classificazione delle entrate e delle spese
- Esecuzione e controllo del bilancio
- Norme costituzionali relative al bilancio
- La gestione del bilancio
- La tesoreria dello stato

La finanza locale

- Finanza centrale e finanza locale
- I rapporti tra finanza statale e finanza locale
- Federalismo fiscale e coordinamento finanziario
- I problemi degli enti locali
- Le autonomie locali in Italia

LA FINANZA STRAORDINARIA

La finanza straordinaria e il debito pubblico

- ❑ Gli strumenti della finanza straordinaria
- ❑ L'emissione di moneta
- ❑ La vendita dei beni patrimoniali dello stato
- ❑ L'imposta straordinaria
- ❑ I prestiti pubblici
- ❑ Debito fluttuante e debito consolidato
- ❑ Il controllo del debito pubblico
- ❑ Il debito pubblico in Italia
- ❑ Il debito pubblico e il patto di stabilità UE

L'ORDINAMENTO TRIBUTARIO ITALIANO

L'evoluzione del sistema tributario

- ❑ Il sistema tributario dopo l'Unificazione
- ❑ La riforma Vanoni (1951)
- ❑ La riforma tributaria 1972-73
- ❑ Il gettito tributario dopo la riforma del 1972-73

I caratteri fondamentali del sistema tributario italiano

- ❑ La struttura del sistema tributario italiano
- ❑ L'anagrafe tributaria e il codice fiscale
- ❑ I diritti del contribuente
- ❑ I doveri del legislatore

STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI:

Libro di testo: F.Poma-Finanza Pubblica-Principato
--

DOCENTE: Prof.ssa Grazia Silvana Samperisi
DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA
CLASSE 5^ B AFM a.s.2015/2016

Testi in adozione :

L.Tonolini F.Tonolini G.Tonolini A.Manenti Calvi G.Zibetti – Metodi e Modelli della matematica vol E – c.e. Minerva scuola

L.Sasso – Nuova Matematica a colori ed. rossa vol. 5 – c.e. Petrini

Metodi e strumenti

- **Metodi**

La spiegazione degli argomenti è stata effettuata alternando lezioni frontali a lezioni dialogate e guidate. Queste ultime sono state privilegiate soprattutto nello analisi di problemi economici risolvibili con l'applicazione di strumenti matematici, attraverso la presentazione del problema, domande di stimolo per la ricerca della soluzione da parte della classe, soluzione data dall'insegnante, condivisione ed esercitazioni guidate sull'argomento.

Il recupero: all'inizio del 2° quadrimestre, come previsto, l'attività didattica è stata interrotta per attivare l'attività di recupero delle insufficienze del 1° quadrimestre.

Tipologia di verifica: Le prove scritte sono state articolate prevalentemente utilizzando la tipologia della terza prova scritta (con tre domande a risposta aperta).

Sono state effettuate due prove scritte e due orali per il I quadrimestre, tre prove scritte e due orali per il II quadrimestre.

- **Strumenti**

Libro di testo. Appunti integrativi.

- **Obiettivi raggiunti**

Conoscenza: Conoscere i contenuti e i procedimenti risolutivi di problemi di applicazione all'economia mediante modelli matematici.

Competenze e abilità: Comunicare in modo chiaro e corretto usando i termini specifici della disciplina. Sapere elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente semplici metodi di calcolo. Tradurre e rappresentare in modo formalizzato semplici problemi economici attraverso il ricorso a modelli matematici.

PROGRAMMA SVOLTO

Tematiche	Contenuti
<p>Applicazione delle funzioni di una variabile all'economia.</p> <p>Funzioni di due variabili.</p> <p>Ricerca operativa.</p> <p>Programmazione lineare.</p>	<p>Studio di funzione</p> <p>Le funzioni della domanda. Elasticità della domanda: puntuale e d'arco. La funzione dell'offerta. L'equilibrio tra domanda ed offerta. La funzione del costo. Costo medio e costo marginale. La funzione del ricavo e del profitto. Diagramma di redditività. Ricavo medio e ricavo marginale. Problemi.</p> <p>Definizione di funzione di due variabili. Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili. Dominio di una funzione di due variabili. Il grafico: il sistema di riferimento nello spazio. Linee di livello. Derivate parziali. Applicazioni economiche delle derivate parziali: funzioni marginali, elasticità. Massimi e minimi di una funzione di due variabili con il metodo dell'hessiano. Massimi e minimi vincolati con il metodo di sostituzione. Applicazione all'economia: massimizzare il profitto, massimizzare l'utilità.</p> <p>Introduzione alla ricerca operativa. Modello matematico. Classificazione dei problemi di scelta. Problemi di scelta in condizione di certezza ed immediatezza (caso continuo e caso discreto). Il problema delle scorte. Problemi di scelta tra più alternative.</p> <p>Problemi di programmazione lineare in due incognite.</p>

OBIETTIVI DIDATTICI

Obiettivi comportamentali

- rispettare le regole;
- relazionarsi correttamente;
- lavorare in gruppo.

Obiettivi cognitivi

- comprendere i testi;
- applicare principi e regole;
- individuare sequenze;
- cogliere il nesso causa/effetto.

CONTENUTI

MODULO A

- *Le società di capitali: la S.p.A.*
 - La costituzione delle società per azioni: rilevazioni in P.D.
 - La destinazione dell'utile d'esercizio
 - Il riparto dell'utile in presenza di costi d'impianto
 - Alcuni casi particolari di riparto dell'utile d'esercizio
 - La copertura delle perdite d'esercizio
 - Gli aumenti di capitale sociale
 - L'emissione dei prestiti obbligazionari
 - Gli assestamenti di fine periodo relativi ai prestiti obbligazionari

MODULO B

- *Le imprese industriali: aspetti strutturali, gestionali e contabili*
 - Le principali classificazioni delle imprese industriali
 - La struttura del patrimonio delle imprese industriali
 - I principali modelli organizzativi
 - I settori e gli aspetti della gestione
 - Il sistema informativo aziendale
 - La contabilità generale e il Piano dei conti delle imprese industriali
 - Le scritture d'esercizio relative alle immobilizzazioni materiali
 - Le scritture relative al personale: le retribuzioni, i contributi e il TFR
 - Le scritture relative agli acquisti, alle vendite e ai servizi connessi
 - Le scritture di assestamento dei conti: i completamenti, le integrazioni, le rettificazioni e gli ammortamenti
 - Le scritture di riepilogo e di chiusura generale dei conti
 - Il bilancio d'esercizio
 - Il bilancio d'esercizio con dati a scelta

MODULO C

- ***La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo***
 - Programmazione e controllo della gestione: la contabilità analitica
 - I costi nelle imprese industriali: classificazioni e configurazioni
 - La metodologia del calcolo dei costi
 - La contabilità a costi pieni o full costing
 - La contabilità a costi variabili o direct costing
 - L'activity based costing
 - La break-even analysis
 - Il controllo di gestione e i suoi strumenti
 - La formazione dei budget settoriali: delle vendite, delle scorte di prodotti finiti, della produzione, delle scorte di materie, degli approvvigionamenti, delle rimanenze, del risultato operativo
 - Il budget degli investimenti e il budget finanziario (cenni)
 - Il controllo budgetario e il sistema di reporting
 - L'analisi degli scostamenti nei costi
 - L'analisi degli scostamenti nei ricavi
 - Il business plan

MODULO D

- ***Le analisi di bilancio***
 - L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio
 - La riclassificazione finanziaria dello Stato patrimoniale
 - La rielaborazione del Conto economico: a "valore aggiunto" e "a costi e ricavi della produzione venduta"
 - L'analisi della situazione patrimoniale dell'azienda
 - L'analisi della situazione finanziaria
 - L'analisi della situazione economica

MODULO E (CENNI)

- **Il marketing**
- Politiche di marketing
- Strategia di marketing
- Segmentazione del mercato
- Nuovi approcci del marketing
- Guerrilla marketing.

MODULO F (CENNI)

- **Reddito di bilancio e reddito fiscale**
- Criteri fiscali di valutazione: le plusvalenze patrimoniali; le rimanenze di magazzino; l'ammortamento dei beni materiali; le spese di manutenzione e riparazione; la svalutazione dei crediti
- L'IRAP

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO

L'innovazione nell'impostazione e nell'organizzazione dell'attività didattica, consiste nel passaggio dalla lezione tradizionale/frontale alla lezione interattiva o partecipata, alla scoperta guidata, al problem solving, all'analisi di casi. Dal gruppo di classe ai gruppi di lavoro.

STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI

Strumenti di lavoro

- libro di testo come strumento di riferimento
- codice civile
- appunti/fotocopie

Libro di testo: TELEPASS + economia aziendale per la classe quarta

TELEPASS + economia aziendale per la classe quinta

Autori: P.Boni, P.Ghigini, C. Robecchi, B.Trivellato

Casa Editrice: Elemond

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE ADOTTATI

La valutazione è il processo attraverso il quale si attribuisce un giudizio sullo studente tenendo conto di:

- Livelli di partenza
- Interesse e partecipazione
- Impegno
- Frequenza
- Acquisizione di appropriato linguaggio tecnico
- Comportamento in classe.

Strumenti di verifica

Le prove sono state articolate secondo modalità diverse, scelte in base agli obiettivi che si intendevano misurare e finalizzate ad avere una pluralità di elementi per la valutazione.

Sono state effettuate prove scritte e orali.

DOCENTE: Prof.ssa Stefania Spongano
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
CLASSE 5^B AFM a.s.2015/2016

I punti del programma che sono stati affrontati sono i seguenti:

1° Modulo: SVILUPPO, COSCIENZA E CONOSCENZA DELLE CAPACITA'

FISICHE

- a) Miglioramento funzione cardio-circolatoria e respiratoria:
- Lavoro aerobico: corsa lenta, corsa in steady-state, corsa di resistenza
 - Lavoro anaerobico-alattacido e anaerobico-lattacido: circuit-training, prove ripetute.
- b) Potenziamento muscolare:
- esercizi ai piccoli e grandi attrezzi.
 - esercizi a carico naturale e con sovraccarico.
 - preatletici (skip, balzi, saltelli, ostacoli...).

2° Modulo: CONOSCENZA TEORICO-PRATICA DEGLI SPORT DI SQUADRA E LORO REGOLAMENTO.

- pallavolo: battuta, ricezione, alzata e schiacciata, muro.
- Calcetto: gioco di squadra.
- Tennistavolo
- Pallacanestro: fondamentali di gioco.

3° Modulo: AFFINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI AI GRANDI ATTREZZI

- Spalliera
- Quadro svedese
- Corpo libero

4° Modulo: (teoria): NORME DI COMPORTAMENTO E STILE DI VITA

- Principi nutritivi: alimentazione e piramide alimentare

- Disordini alimentari: anoressia, bulimia, obesità, ortorexia e bigorexia
- Riepilogo sistema cardio-circolatorio e respiratorio

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Le lezioni sono state svolte prevalentemente in forma frontale; alcune volte la classe è stata divisa in gruppi di lavoro, alternando recupero ed approfondimento a momenti di gioco o lavoro individuale. Gli alunni hanno affrontato le varie proposte con impegno ed interesse costanti, hanno approfondito in modo adeguato tutti i contenuti, nel complesso i risultati ottenuti sono più che soddisfacenti.

Criteri di valutazione:

Valutazioni oggettive dei vari lavori svolti e delle progressioni obbligatorie

Valutazioni dei giochi di squadra

Verifiche scritte degli argomenti trattati

DOCENTE: Prof.ssa Ilaria Antonini
DISCIPLINA: RELIGIONE
CLASSE 5^B AFM a.s.2015/2016

PROGRAMMA SVOLTO

Le religioni più diffuse al mondo

Lavoro a gruppi sulle religioni: Buddismo, Hinduismo, Islam, Ebraismo e Cristianesimo.

Conoscere l'altro per costruire un dialogo.

Il Dialogo Interreligioso: le buone prassi al villaggio Nevé Shalom-Wahat as Salam.

LA MORALE È ANCORA UNA VIRTÙ?

Introduzione con lezione frontale e materiale fornito dall'insegnante sul concetto di morale a partire da brainstorming sulla parola morale effettuato dai ragazzi.

La morale legata all'attualità: i terroristi di Daesh, la questione dei migranti.

QUESTIONI DI MORALE SOCIALE.

Introduzione alla morale sociale, visione di un film sulla mafia "Alla luce del sole".

Apertura di un dibattito a partire dal film che veda sviscerarsi i concetti di giustizia sociale, diritti umani, diritti negati, ONG che salvaguardano i diritti di tutti gli esseri umani (Libera).