

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**id D21 – APPROCCIO AL CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) I CICLO**

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Introduzione all'educazione bilingue.                      Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline.                      Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi.</li> <li>• Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline.</li> <li>• Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</li> </ul>

**Destinatari del corso**

- Docenti della scuola dell'infanzia.
- Docenti della scuola primaria.
- Docenti della scuola secondaria di primo grado.

**Competenze di base richieste ai formatori:**

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

**Competenze specifiche richieste ai formatori:**

- essere in possesso di una certificazione in una lingua straniera;
- avere già sperimentato metodologie innovative nella didattica della lingua straniera;
- conoscere strumenti per la produzione di moduli di insegnamento bilingue.

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**id D22 – APPROCCIO AL CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) II CICLO**

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Perfezionare la dimensione linguistico-disciplinare nella metodologia CLIL.                      Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline.                      Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi.</li> <li>● Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline.</li> <li>● Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</li> </ul>

**Destinatari del corso** ● Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

**Competenze di base richieste ai formatori:**

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

**Competenze specifiche richieste ai formatori:**

- essere in possesso di una certificazione in una lingua straniera;
- avere già sperimentato metodologie innovative nella didattica della lingua straniera;
- conoscere strumenti per la produzione di moduli di insegnamento bilingue.