

Area Bisogno formativo  
**H Scuola e lavoro**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

## id H31 L'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA NELL'ALTERNANZA – SCUOLA/LAVORO

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS) consente l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza.</li> <li>• Ideare, progettare percorsi per la realizzazione dell'Impresa Formativa Simulata.</li> </ul>
<p><b>Destinatari del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</li> </ul>

### Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

### Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza;
- avere già ideato e progettato percorsi per la realizzazione dell'Impresa Formativa Simulata.

Area Bisogno formativo  
H **SCUOLA E LAVORO**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
3 ore di Formazione frontale in presenza;  
6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
13 ore di Approfondimento personale;  
3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

## id H32 SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'ASL

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>A partire dall'anno scolastico 2015-2016, i progetti di alternanza scuola-lavoro (ASL) sono diventati elementi strutturali dell'offerta formativa delle scuole, con almeno 400 ore da effettuare negli ultimi tre anni degli istituti tecnici e professionali e 200 nei licei.</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di inquadrare la tematica in termini di contesto normativo e fornire assistenza nella gestione operativa, affinché lo studente possa sviluppare le competenze proprie dell'indirizzo di studi prescelto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza.</li> <li>• Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di alternanza scuola-lavoro.</li> <li>• Sviluppare le competenze trasversali.</li> </ul>

**Destinatari del corso** • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

### Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

### Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza;
- avere già ideato e progettato percorsi didattici integrati al progetto ASL;
- conoscere e aver sviluppato competenze trasversali.

Area Bisogno formativo  
**H Scuola e Lavoro**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**id H33 CENTRALITA` DEL CDC E CORRESPONSABILITA` NELL'ASL**

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Monitoraggio e valutazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro.                      Modalità congiunte di accertamento delle competenze.                      Elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorra alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe.                      Il ruolo dei Tutor per il pieno coinvolgimento del Consiglio di Classe.                      La valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza.</li> <li>• Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di alternanza scuola-lavoro.</li> <li>• Sviluppare le competenze trasversali.</li> <li>• Svolgere attività di tutoring.</li> <li>• Utilizzare piattaforme per la gestione e la condivisione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.</li> </ul>

**Destinatari del corso**

- Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

**Competenze di base richieste ai formatori:**

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

**Competenze specifiche richieste ai formatori:**

- conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza;
- avere già ideato e progettato percorsi didattici integrati al progetto ASL;
- conoscere e aver sviluppato competenze trasversali;
- aver svolto attività di tutoring;
- conoscere e aver utilizzato piattaforme on-line per la gestione delle attività.