

**Istituto di Istruzione Superiore Valceresio
Bisuschio (Va)**

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

**DOCUMENTO FINALE DEL 15 MAGGIO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5[^]sez. E**

1. ELENCO DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Relazioni internazionali e Diritto	Prof.ssa Elena Pellino <i>Coordinatrice</i>	
Matematica applicata	Prof.ssa Marinella Cappelli	
Lingua e letteratura italiana; Storia	Prof.ssa Valentina Lombardo	
Economia aziendale e geopolitica	Prof. Ennio Fanciullo	
Lingua inglese	Prof.ssa Linda Best	
Lingua spagnola	Prof.ssa Viola Di Caprio	
Lingua francese	Prof. Stefano Cardinali	
Lingua tedesca	Prof.ssa Laura Leoncini	
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Annalisa Iannotta	
Religione cattolica	Prof. Adriano Brazzale	

Il Dirigente Scolastico:

Prof. Maurizio Francesco Tallone

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V sez. E, costituita da 21 alunni, di cui 15 studentesse e 6 studenti, mostra una certa uniformità di comportamento e di approccio allo studio. Sebbene la fisionomia della classe sia mutata significativamente a partire dal triennio, a seguito della scelta d'indirizzo, e benché risulti caratterizzata da personalità anche molto differenti, si delinea un gruppo-classe che ha saputo, nel corso del tempo, amalgamarsi creando una certa armonia nei rapporti interpersonali, in grado di generare dinamiche positive a beneficio dell'intero gruppo. Il rapporto con i docenti è stato sempre rispettoso e corretto ed il dialogo educativo è maturato nel tempo consentendo così di rafforzare la crescita umana e la formazione culturale degli studenti. Il percorso scolastico è risultato regolare e caratterizzato da una certa continuità didattica fino alla classe quarta; nel corso del quinto anno tale continuità didattica si è mantenuta esclusivamente per le discipline della matematica, del diritto e relazioni internazionali e della lingua tedesca. Essa è invece venuta meno per numerose discipline quali italiano e storia, lingua spagnola, lingua francese ed economia aziendale e geopolitica. Ciò ha reso indispensabile un periodo di adattamento alla nuova composizione del corpo docente che la classe ha saputo affrontare mantenendo salda la motivazione allo studio.

Il percorso di alternanza scuola-lavoro è stato svolto regolarmente dagli studenti per tutto il corso del triennio e ha compreso proficue esperienze lavorative relative a svariati settori, da quello commerciale al settore dei servizi, sia nell'ambito privato che in quello pubblico. Gli studenti hanno altresì aderito ad iniziative regionali che hanno comportato la collaborazione con organizzazioni attive sul territorio. Diversi alunni hanno colto l'opportunità offerta dall'Istituto di svolgere esperienze di alternanza scuola-lavoro all'estero.

Fatta eccezione per alcuni studenti, che in talune discipline hanno raggiunto livelli di preparazione che non superano la sufficienza, il gruppo più numeroso ha mostrato buone capacità logico-intuitive e, grazie all'impegno costante e alla partecipazione attiva e propositiva, ha conseguito buoni livelli di preparazione in tutte le discipline e realizzato, in taluni casi, la piena acquisizione delle competenze richieste.

3. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

CONOSCENZE	COMPETENZE E CAPACITA'
<ul style="list-style-type: none">• Conosce i contenuti delle discipline, acquisiti durante le esperienze curricolari.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare il metodo di studio• Acquisire i contenuti fondamentali di ogni disciplina• Conoscere la terminologia delle diverse discipline• Conoscere i metodi, le tecniche, i procedimenti• Comunicare in modo pertinente e coerente• Comprendere ed applicare le conoscenze acquisite• Documentare adeguatamente il proprio lavoro• Individuare e collegare i contenuti fondamentali delle diverse discipline, espressi secondo differenti modalità comunicative• Organizzare ed utilizzare conoscenze per la soluzione di problemi e la stesura di relazioni• Ordinare gli elementi per analogie e differenze• Analizzare, sintetizzare, interpretare e valutare in modo sufficientemente autonomo• Individuare le relazioni di causa ed effetto• Usare consapevolmente tecniche e strumenti• Accettare le opinioni diverse• Rielaborare in modo personale quanto appreso• Partecipare al lavoro organizzato, assumendo ruoli diversi

Area linguistico-letteraria

- Saper leggere, comprendere, analizzare e sintetizzare testi di varia natura.
- Saper collocare un testo ed un autore nelle proprie coordinate spazio-temporali riflettendo sulle tematiche proposte
- Saper relazionare sui contenuti acquisiti in chiave sia descrittiva che argomentativa
- Saper produrre testi scritti di carattere generale e specifico-settoriale sia in lingua italiana che in lingue straniere

Area tecnico-economica

- Saper cogliere le principali relazioni degli aggregati macro-economici
- Saper riconoscere le caratteristiche tipiche dell'aspetto economico-finanziario delle aziende studiate
- Saper ricavare informazioni dalla lettura di tabelle e grafici
- Saper riconoscere le funzioni delle aziende trattate, gli aspetti giuridici, specifici e generali
- Saper applicare con procedure corrette le conoscenze acquisite, anche attraverso la costruzione di un modello
- Saper risolvere un modello matematico utilizzando anche la rappresentazione grafica di funzioni

4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voti/livelli	Conoscenza	Competenza	Capacità
1-2-3 livello 1	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni note
4-5 livello 2	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori
6 livello 3	Completa ma non approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori
7-8 livello 4	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con imprecisioni
9-10 livello 5	Completa, coordinata ed approfondita	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di compiti complessi	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza imprecisioni

5. STRATEGIE METODOLOGICHE

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRA/TED	3^LINGUA SPAGNOLO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	RELAZIONI INTERNAZ.	SCIENZE MOTOR	RELIGIONE
LEZIONI FRONTALI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LEZIONI INTERATTIVE			X	X	X		X	X	X	X	X
<i>PROBLEM SOLVING</i>			X	X						X	
LAVORI DI GRUPPO			X		X	X					
DISCUSSIONI			X	X	X						X
ATTIVITA' DI LABORATORIO				X	X		X				
ALTRO (*)											X

(*) Laboratorio linguistico o informatico

6. MODALITÀ DI VERIFICA

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRA/TED	3^LINGUA SPAGNOLO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	RELAZIONI INTERNAZ.	SCIENZE MOTOR	RELIG
INTERROGAZ.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
INTERROGAZ BREVE				X						X	X
PRODUZIONE TESTI ORALI- SCRITTI				X	X		X				
PROVE STRUTTURATE			X	X	X		X			X	
PROVE SEMI- STRUTTURATE	X	X	X	X	X						
RISOLUZIONE PROBLEMI			X			X					
LAVORI DI GRUPPO											
COMPITI DOMESTICI				X	X		X				
ALTRO											

7. STRUMENTI

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRA/TED	3^LINGUA SPAGNOLO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	RELAZIONI INTERNAZ.	SCIENZE MOTOR	RELIG
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
GIORNALI E RIVISTE			X	X	X						
LAB. INFORMATICA							X				
LAB. LINGUISTICO											
LAB. MULTIMEDIA				X						X	X
AUDIO-VISIVI	X	X				X	X			X	X
ALTRO*	X	X			X	X	X	X	X		X

(*) Palestra, LIM

8. STRATEGIE DI RECUPERO

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRA/TED	3^LINGUA SPAGNOLO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	RELAZIONI INTERNAZ.	SCIENZE MOTOR	RELIG
<i>IN ITINERE</i> LAVORI INDIVIDUALI	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<i>IN ITINERE</i> LAVORI GRUPPO						X					

Durante l'anno scolastico sono state effettuate attività di recupero *in itinere* per quasi tutte le discipline. Nell'ultima settimana di gennaio, inoltre, lo svolgimento del programma di alcune discipline è stato sospeso per lasciare spazio al recupero.

9. ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

- Progetto “Occhi aperti sul disagio”
- Progetto “Cartoline dall’Etiopia” (adozione a distanza)
- Partecipazione alla Fiera dell’artigianato
- Incontro con l’autore Prof. Giorgio Motta Von der Teilung zur Vereinigung / Dalla divisione alla Riunificazione
- Conferenza alle Ville Ponti dedicata al progetto di alternanza scuola/lavoro “Tourist Angels”
- Spettacolo teatrale: “L’universo è un materasso e le stelle un lenzuolo”
- Spettacolo teatrale: Calogero Marrone “Giusto tra le nazioni”
- Mostra fotografica “Uno sguardo obiettivo”
- Progetto sulla ludopatia “Gioco a perdere”
- Viaggio d’istruzione a Budapest
- Progetto “Green school” (educazione alla raccolta differenziata)
- Incontro sulle foibe
- Mostra”Sentirsi Italiani”
- Mostra dedicata all’art. 5 della Costituzione
- Incontro con i Vigili del fuoco di prevenzione degli incidenti stradali
- Incontro formativo relativo alla costituzione di una “Start up”
- Progetto “Storia del Novecento” (ANPI) - Visita delle trincee della “linea Cadorna” di Cassano Valcuvia
- Visita degli studi Rai (lezione didattica sulla predisposizione di un programma televisivo e partecipazione, in qualità di spettatori, ad una trasmissione)
- Visita dell’Agenzia delle dogane di Malpensa: osservazione delle principali attività relative alla tecnica doganale (visita dell’ufficio dei tributi, dell’ufficio del contenzioso e del deposito doganale)

10. PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

DENOMINAZIONE/ARGOMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
La Germania nella guerra fredda	Storia/lingua tedesca

IL NOVECENTO - trasversale a tutte le materie

11. SIMULAZIONI PROVE

- **1^ PROVA :**
18 maggio 2018
- **2^ PROVA :**
21 maggio 2018
- **3^ PROVA :**
1^ simulazione 09 novembre 2017
2^ simulazione 01 marzo 2018
3^ simulazione 25 maggio 2018

Simulazione 09 novembre 2017: materie coinvolte

- Lingua inglese
- Lingua francese/tedesca
- Matematica applicata
- Relazioni internazionali

Tipologia B (tre quesiti a risposta aperta)

Simulazione 01 marzo 2018: materie coinvolte

- Diritto
- Economia aziendale e geopolitica
- Matematica applicata
- Lingua spagnola

Tipologia B (tre quesiti a risposta aperta)

Simulazione 26 maggio 2018: materie coinvolte

Tipologia B (tre quesiti a risposta aperta)

**Il tempo concesso per le simulazioni di terza prova è di 120 minuti.
Le copie delle prove e griglie di correzione saranno fornite in allegato.**

12. PIANIFICAZIONI DISCIPLINARI

DISCIPLINA:LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

- L'età del Positivismo e del Realismo:
 - contesto storico;
 - linee generali della cultura europea;
 - August Comte, *Lo stato positivo* dal *Discorso sullo spirito positivo*.
- Il Naturalismo:
 - Emile Zola, *La fortuna dei Rougon*, Prefazione.
- Il Simbolismo e Baudelaire:
 - Charles Baudelaire, *Spleen*, da *I fiori del male*, *Spleen e ideale*, LXXVIII;
 - Charles Baudelaire, *Corrispondenze*, da *I fiori del male*, *Spleen e ideale*, IV.
- Il Positivismo in Italia:
 - Scapigliatura;
 - Verismo e Verga;
 - Luigi Pirandello, *Discorso di Catania 2 settembre 1920 Teatro Massimo Vincenzo Bellini di Catania*;
 - Giovanni Verga, *Eva*, Prefazione;
 - Giovanni Verga, *Rosso Malpelo*, da *Vita dei Campi*;
 - *L'Inchiesta in Sicilia* e il problema dei *carusi* nelle miniere;
 - Giovanni Verga, *I Malavoglia*, Prefazione;
 - Giovanni Verga, *La famiglia Toscano*, da *I Malavoglia* (cap. 1);
 - Giovanni Verga, *Il naufragio di Provvidenza*, da *I Malavoglia* (cap. 3);
 - Giovanni Verga, *'Ntoni si ribella*, da *I Malavoglia* (cap. 12);
 - Giovanni Verga, *'Ntoni tradisce l'ideale dell'ostrica*, da *I Malavoglia* (cap. 3);
 - Giovanni Verga, *La roba*, da *Novelle rusticane*;
 - Giovanni Verga, *La morte di Gesualdo*, da *Mastro-don Gesualdo* (parte IV, cap. 5).
- L'età del Decadentismo:
 - contesto storico e cultura europea;
 - Joris-Karl Huysmans, *La realtà artificiale*, da *Controcorrente* (cap. 2);
 - Il dandismo e Oscar Wilde;
 - Oscar Wilde, *L'artista è il creatore di cose belle*, da *Il ritratto di Dorian Gray*, Prefazione;
 - Oscar Wilde, *La vita come arte*, da *Il ritratto di Dorian Gray* (capp. X, XI);
 - il Decadentismo in Italia;
 - Giovanni Pascoli: vita e opere;
 - Giovanni Pascoli, *La poetica del fanciullino*, da *Il fanciullino* (I, III, X, XI);
 - Giovanni Pascoli, *Temporale*, da *Myricae*, *In campagna*;
 - Giovanni Pascoli, *Lavandare*, da *Myricae*, *L'ultima passeggiata*;

- Giovanni Pascoli, *L'assiuolo*, da *Myricae*, *In campagna*;
 - Giovanni Pascoli, *X Agosto*, da *Myricae*, *Elegie*;
 - Giovanni Pascoli, *Il gelsomino notturno*, da *Canti di Castelvecchio*;
 - Gabriele D'Annunzio: vita e opere;
 - Gabriele D'Annunzio, *La filosofia del dandy*, da *Il piacere*, libro I, cap. II;
 - Gabriele D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*, da *Alcyone*;
 - Gabriele D'Annunzio, *Il supplizio dei giacinti*, dal *Notturmo*;
 - Pascoli e D'Annunzio a confronto;
 - D'annunzio, genio poliedrico: poeta vate, poeta soldato, pubblicitario, testimonial, sceneggiatore.
- L'età dell'imperialismo (dall'età giolittiana all'ascesa del fascismo):
 - Linee generali della cultura europea;
 - Luigi Pirandello: vita e opere;
 - Luigi Pirandello, *Il sentimento del contrario*, da *L'Umore*;
 - Luigi Pirandello, *Ciàula scopre la luna*, da *Novelle per un anno*;
 - Luigi Pirandello, *Il treno ha fischiato*, da *Novelle per un anno*;
 - Luigi Pirandello, *Una nuova identità per Mattia*, da *Il fu Mattia Pascal*, cap. 8;
 - Luigi Pirandello, *Lo strappo nel cielo di carta*, da *Il fu Mattia Pascal*, cap. 12;
 - Luigi Pirandello, *La conclusione*, da *Il fu Mattia Pascal*, cap. 18;
 - Luigi Pirandello, *La conclusione del romanzo*, da *Uno, nessuno e centomila*.
 - Italo Svevo: vita e opere;
 - Italo Svevo, *Prefazione e Preambolo*, da *La coscienza di Zeno*;
 - Italo Svevo, *La conclusione del romanzo*, da *La coscienza di Zeno*, cap. 6.
 - Dalla "Grande crisi" al secondo dopoguerra:
 - Contesto storico e linee generali della cultura europea e italiana;
 - La poesia in Italia:
 - ✓ Salvatore Quasimodo, *Alle fronde dei salici*, da *Giorno per giorno*;
 - ✓ Giuseppe Ungaretti, *Non gridate più, Il dolore, I ricordi*;
 - ✓ Eugenio Montale, *Non chiederci la parola*, da *Ossi di seppia*.

DISCIPLINA: STORIA

- Il primo Novecento: la Grande Guerra e la rivoluzione russa:
 - L'imperialismo e l'industrializzazione;
 - *La Belle Époque*;
 - Le novità scientifiche e artistiche;
 - La società europea di inizio secolo;
 - Alfabetizzazione, progresso e associazioni sindacali;
 - Nascita dei movimenti nazionalisti;
 - Le "suffragette" e Alice Paul (visione del film "Angeli d'acciaio");
 - "La grande proletaria si è mossa": il sentimento nazionalista di Pascoli;
 - L'Italia giolittiana;
 - La Grande Guerra: genesi e sviluppo del conflitto;
 - I "Quattordici punti" di Wilson e la Società delle Nazioni;
 - La Rivoluzione russa e Lenin.

- Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari.
 - Europa e Stati Uniti fra le due guerre:
 - ✓ il dopoguerra nelle democrazie europee
 - ✓ la crescita economica Stati Uniti
 - ✓ la crisi del '29 e il crollo di Wall Street
 - ✓ Roosevelt e il *New Deal*
 - ✓ il massacro degli armeni e la questione curda.
 - Il biennio rosso in Italia.
 - Il fascismo alla conquista del potere e il Regime Fascista:
 - ✓ Dai Fasci di combattimento al Partito Nazionale Fascista;
 - ✓ L'organizzazione del consenso: il *Manifesto degli intellettuali fascisti* e il *Manifesto degli intellettuali antifascisti*;
 - ✓ Mussolini e D'annunzio: amici nemici.
 - ✓ Il lessico fascista e la conquista dell'egemonia culturale;
 - ✓ L'italianizzazione forzata delle minoranze in Italia e l'espulsione dei termini stranieri dalla lingua italiana;
 - L'ascesa del nazismo: dalla Repubblica di Weimar allo Stato totalitario.
 - Altri totalitarismi:
 - ✓ Lo stalinismo in URSS;
 - ✓ Guerra civile in Spagna: il regime di Francisco Franco.

- La Seconda guerra mondiale:
 - Genesi e sviluppo del conflitto;
 - L'arte per i nazisti: dall'arte "degenerata" e dalle opere trafugate al recupero eroico dei Monument's Man;
 - La propaganda nazista e antinazista: le posizioni della Walt Disney;
 - Alan Turing e la decifrazione di "Enigma";
 - Eric Lomax: quando l'odio si trasforma in perdono e amicizia.

- La caduta del fascismo e l'Italia liberata.
- Progetto ANPI: la “battaglia di San Martino” nella Resistenza italiana.
- La guerra fredda divide il mondo:
 - G. Motta, *Dalla divisione alla riunificazione – Breve storia dei due Stati tedeschi*, Loescher Editore, Torino, 2014.

RELAZIONI INTERNAZIONALI

MODULO 1 L'ATTIVITA' ECONOMICA PUBBLICA

- ***La presenza del soggetto economico pubblico nel sistema economico***
 - ❑ Il problema delle scelte nel sistema economico
 - ❑ Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica
 - ❑ Il sistema liberista e la finanza neutrale
 - ❑ La finanza della Riforma sociale e il sistema collettivistico
 - ❑ La crisi del 1929. Finanza congiunturale e finanza funzionale
 - ❑ Il sistema economico misto
 - ❑ L'ampia nozione di soggetto pubblico

- ***Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico***
 - ❑ Le ragioni dell'intervento pubblico nell'attività economica
 - ❑ La correzione dei fallimenti del mercato
 - ❑ La funzione redistributiva del reddito
 - ❑ Le altre funzioni dell'intervento pubblico
 - ❑ Le differenti modalità dell'intervento pubblico nell'economia

- ***L'intervento pubblico diretto e la regolamentazione del mercato***
 - ❑ La proprietà e l'impresa pubblica
 - ❑ La dicotomia Stato-mercato
 - ❑ La proprietà pubblica
 - ❑ L'impresa pubblica
 - ❑ Il processo di privatizzazione
 - ❑ La regolamentazione del mercato come soluzione
 - ❑ L'Autorità garante della concorrenza
 - ❑ L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

- ***La politica economica***
 - ❑ Gli obiettivi e gli strumenti di politica economica
 - ❑ La politica economica nell'ambito dell'Unione Europea
 - ❑ La politica fiscale
 - ❑ La politica monetaria
 - ❑ La politica valutaria
 - ❑ L'obiettivo della stabilità economica
 - ❑ L'obiettivo dello sviluppo
 - ❑ L'obiettivo dell'occupazione
 - ❑ L'obiettivo della lotta all'inflazione
 - ❑ L'obiettivo dell'aggiustamento della bilancia dei pagamenti

- ***La politica economica internazionale***
 - ❑ La politica commerciale
 - ❑ Le barriere commerciali. I dazi doganali
 - ❑ Le barriere non tariffarie
 - ❑ Il fenomeno dell'integrazione economica

- ❑ La politica commerciale dell'Unione Europea
- ❑ Gli accordi commerciali dell'UE con il resto del mondo
- ❑ L'unione doganale europea

MODULO 2 LA POLITICA FISCALE

- ***Il fenomeno della spesa pubblica***
 - ❑ Il concetto di spesa pubblica
 - ❑ La classificazione della spesa pubblica
 - ❑ L'espansione della spesa pubblica
 - ❑ Il problema del controllo della spesa pubblica
 - ❑ La politica della spesa pubblica
 - ❑ Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

- ***Le entrate pubbliche***
 - ❑ Le entrate pubbliche
 - ❑ Classificazione delle entrate pubbliche
 - ❑ I tributi in particolare
 - ❑ Le dimensioni delle entrate pubbliche
 - ❑ Le entrate pubbliche come strumento di politica economica

- ***Le imposte***
 - ❑ L'obbligazione tributaria
 - ❑ Il presupposto di'imposta
 - ❑ Gli elementi dell'imposta
 - ❑ I diversi tipi di imposte
 - ❑ I diversi tipi di progressività di imposta
 - ❑ Gli effetti microeconomici dell'imposta
 - ❑ L'evasione fiscale

- ***La politica di bilancio***
 - ❑ La programmazione della politica economica
 - ❑ Le tipologie di bilancio
 - ❑ I principi del bilancio preventivo italiano
 - ❑ Il debito pubblico e le politiche europee
 - ❑ La spending review
 - ❑ La politica di bilancio
 - ❑ Il bilancio dell'Unione europea

STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI: libro di testo e slides preparate dalla docente.

Libro di testo: S. Crocetti- M. Cernesi, Economia-Mondo 2 – Tramontana

MODULO 1 IL DIRITTO COMMERCIALE INTERNAZIONALE

- *Le fonti del diritto del commercio internazionale*
 - Lo sviluppo del commercio internazionale
 - Le fonti normative di rilevanza internazionale
 - Fonti normative specifiche del commercio internazionale
- *I soggetti del commercio internazionale*
 - Il ruolo delle organizzazioni internazionali

MODULO 2 LE OPERAZIONI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

- *I principali contratti internazionali*
 - I contratti internazionali
 - Il contratto di compravendita
 - I contratti di trasporto e di assicurazione
 - Le altre tipologie di contratti internazionali
- *La disciplina delle operazioni con l'estero*
 - Disciplina e adempimenti doganali
 - Gli adempimenti ai fini IVA
 - I pagamenti internazionali (momento, luogo e moneta di pagamento)
 - Il ritardo nei pagamenti,
 - La disciplina valutaria e anti riciclaggio

MODULO 3 LA TUTELA DEI CONSUMATORI

- *La tutela del consumatore*
 - La legislazione europea a tutela dei consumatori
 - La legislazione italiana a tutela dei consumatori

MODULO 4 LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI

- *La regolamentazione dei rapporti internazionali tra Stati*
 - Le relazioni tra gli Stati e l'ordine internazionale
 - La soluzione pacifica delle controversie
 - la Corte Internazionale di giustizia
 - La Corte di giustizia europea
 - Il ruolo dell'OMC nelle controversie internazionali
- *Le controversie internazionali in ambito contrattuale*
 - I rimedi giudiziari alle controversie commerciali internazionali
 - L'arbitrato commerciale internazionale
 - Le procedure di risoluzione alternative

DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA.

Classe: 5 E a.s. 2017/2018

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- ❑ Conoscere i contenuti e i procedimenti risolutivi di problemi di applicazione all'economia mediante modelli matematici;
- ❑ sapere elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo;
- ❑ tradurre e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici attraverso il ricorso a modelli matematici.

CONTENUTI

MATEMATICA GENERALE:

Ripasso dei principali strumenti di geometria analitica. Ripasso studio di funzione razionale intera e fratta.

APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA ALL' ECONOMIA POLITICA:

Funzione di domanda: modello lineare, parabolico, iperbolico. Elasticità della domanda: puntuale e ad arco. Interpretazione geometrica dell'elasticità. Domanda elastica, rigida e anelastica. Funzione dell'offerta. Rappresentazione grafica di una funzione a una variabile. Prezzo di equilibrio. Costo medio, costo marginale. Funzione costo, ricavo, utile e rappresentazione grafica.

LA RICERCA OPERATIVA – I PROBLEMI DI SCELTA CON UNA VARIABILE

Come si imposta un problema di scelta. Classificazione dei problemi di scelta.

Problemi di scelta in condizioni di certezza ed immediatezza: Scelta nel continuo e nel discreto.

Il problema delle scorte. Problemi di scelta fra più alternative. Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A e del T.I.R.

FUNZIONI DI DUE VARIABILI

La definizione. Il dominio di una funzione a due variabili. Il grafico: il sistema di riferimento nello spazio. Il piano nello spazio. Il calcolo delle derivate: le derivate parziali prime, le derivate successive. I massimi e i minimi di una funzione a due variabili con il metodo dell' Hessiano. Massimi e minimi liberi. La ricerca dei massimi e minimi vincolati con il metodo di sostituzione. Metodo delle curve di livello. Applicazioni all'economia: massimizzare il profitto. Elasticità nelle

funzioni a due variabili. Disequazioni di 1° grado in due variabili. Sistemi di disequazioni lineari in due variabili. La Programmazione lineare. Il modello del problema. Il metodo grafico per i problemi di programmazione lineare a due variabili. Applicazione all'economia.

METODO

La spiegazione dei vari argomenti è stata effettuata alternando lezioni frontali a lezioni guidate.

Queste ultime articolate nelle seguenti fasi :

- presentazione del problema;
- domande di stimolo per la ricerca di soluzioni da parte della classe ;
- soluzione del problema dato dall'insegnante ;
- la classe risolve esercizi relativi all'argomento trattato sotto la guida dell'insegnante.

STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI

Volume 4 e 5 – Leonardo Sasso – La matematica a colori – Petrini editore

- appunti integrativi(PRESENTAZIONI IN Power Point) Libri di testo in adozione.

VERIFICHE

Sono state somministrate due prove scritte per ciascun quadrimestre. Gli studenti hanno sostenuto due prove orali al quadrimestre.

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2017/2018

Docente: Fanciullo Ennio

Testo utilizzato: Economia aziendale e geopolitica – C

Autori: Agusani-Mattarelli

Editore: Scuola e Azienda

Unità 1. Dall'Assestamento al Bilancio Civilistico

L'assestamento dei conti e chiusura (Ripasso)

La redazione del Bilancio Civilistico (Dall'art. 2423 all'art.2435 ter del c.c.)

Unità 2 Riclassificazione di bilancio e analisi per indici e flussi

L'interpretazione e analisi del bilancio

Riclassificazione dello Stato patrimoniale

Riclassificazione degli impieghi e delle fonti

Margini delle struttura patrimoniale

Rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto e a costo del venduto

Principali indici di bilancio: indici patrimoniali, finanziari ed economici

Unità 3 La pianificazione strategica e controllo della gestione

La gestione strategica dell'impresa: la mission e la vision aziendale

La pianificazione aziendale e le sue fasi

Modelli strategici: Matrice BCG e il modello di Porter

Il sistema informativo direzionale

Controllo di gestione e programmazione

La contabilità analitica

I costi nelle imprese industriali: classificazioni e configurazioni

La metodologia del calcolo dei costi di prodotto

La contabilità a costi pieni o *full costing*

La contabilità a costi variabili o *direct costing*

La break- even- analysis

Unità 4: Budget e reporting

Il budget e i costi standard

La redazione del budget

I budget settoriali

Budgetary control e controllo strategico

L'analisi degli scostamenti

Il reporting

Il business plan

Unità 5: Il Marketing e il marketing internazionale

Il Marketing e le sue fasi di sviluppo

Il piano di Marketing

Il sistema informativo del Marketing

La segmentazione del mercato e il Marketing Mix

Il prodotto e il suo ciclo di vita

La comunicazione aziendale e le sue forme: la pubblicità, le relazioni pubbliche e la promozione

Il prezzo e la sua formazione

La distribuzione e i trade Marketing

L'evoluzione del Marketing internazionale

Le strategie aziendali globali e le leve del Marketing
Il Marketing internazionale nella versione standardizzata
Le opportunità dei Paesi emergenti
Il Marketing ed economia globale: il ruolo delle tecnologie

Unità 6: Le operazioni Import-Export

Il sostegno pubblico alle esportazioni
Le ragioni e le opportunità della spinta all'export
Scelta del Paese estero e modalità d'ingresso
Il ruolo degli spedizionieri nell'inoltro delle merci
L'import italiano
Aspetti operativi delle importazioni
Importare dalla Cina

DISCIPLINA: INGLESE

Docente: Linda Best

Libro di testo: Business Plan : Student's book - P. Bowen & M. Cumino (Petrini)

Business Plan : Companion book (Petrini)

PROGRAMMA SVOLTO

MARKETING

The marketing concept. The marketing process. Situation analysis: market research. Marketing strategy. The marketing mix. Marketing services. Digital marketing. Advertising. Taking part in market research. Consumer Panels. Focus groups. Problem solving: marketing strategies.

Business Plan : Student's book – pages 132-155

Articles:

- The evolution of the marketing mix.
- The 4 Cs.
- Branding and Packaging.
- Controversial advertising

Business Plan : Companion book – pages 42-51

TECHNOLOGY

Technology and the workplace. Smart working. E-commerce. E-commerce in Italy. IT – Information Technology. IT in manufacturing. IT in distribution. Technopoles. What is a technopolis? Technopoles around the world. A tour of Silicon Valley's most over-the-top headquarters.

Business Plan : Student's book – pages 26-35

RESPONSIBLE BUSINESS

A fragile world. Global warming. The greenhouse effect. Six factors which increase the greenhouse effect. Renewable energy. A carpet on the sea floor will catch the energy created by waves. Recycling. Recycling e-waste. Kenyan firm turns flip-flops into art. Green business. Green Internet. Fair trade. The Fairtrade mark. The Fairtrade mark turns 15. Ethical Banking. Banca Etica, a bank that takes its name seriously.

Business Plan : Student's book – pages 36-49

GLOBAL ISSUES

Inequalities : poverty. Millenium Development Goals (MDGs). UN Human Development Index (HDI). Stand Up, Take Action. Fighting poverty: microcredit. The Grameen Bank. Personal stories. Deindustrialisation. Deindustrialisation in the UK. Deindustrialisation in the USA. Emerging markets. Newly industrialised countries (NICs). The “Four Asian Tigers”. Chindia.

- Case study: China.

- Case study: India.

Business Plan : Student’s book pages 50-61

PROJECT

The students have each carried out individual research and given an oral presentation in Power Point on an important Italian company in a highly specialised field, analysing the firm’s history, production, marketing strategies, sales and reasons for success.

LINGUA FRANCESE

CLASSE V E

Docente: Cardinali Stefano

DROITS DE L'HOMMES:

1. Du savoir vivre ou de la bonne éducation? p. 56
2. Le premier des droits de l'homme p. 68
3. La déclaration universelle des droits de l'homme
4. Hommes/femmes la marche vers l'égalité continue p.70
5. « Le racisme expliqué à ma fille » extrait p.72

CRÉER UNE ENTREPRISE

1. La constitution d'une entreprise individuelle
2. Le formulaire PO Déclaration de création d'une entreprise personne physique
3. L'entreprise individuelle
4. La Société à Responsabilité Limitée (SARL)
 - a. Le Régime social du gérant et la constitution
5. La S.A.
 - a. Définition
 - b. Les actionnaires et le Capital social
 - c. Le conseil d'administration d'une SA

COUP DE TONNERRE DANS LE CIEL:

1. "Ni rire, ni pleurer, ni haïr, mais comprendre" Spinoza (vivre en temps de crise)
2. Bienvenue chez « ma tante »
3. L'épreuve du licenciement
4. Consommer en temps de crise
5. Les jeunes font face à la crise : une génération de la mobilité
6. Extrait du roman: « Je tape la manche - une vie dans la rue »
7. La meilleure réponse à la crise: « La compétitivité »
8. Changer sa vie: une question sociologique (compréhension globale)
9. Prendre en main son destin p. 58

LA COMMUNICATION PUBLICITAIRE:

1. Les éléments du système de communication
2. De la publicité à la communication globale de l'entreprise
3. Les étapes d'une campagne publicitaire

- Les objectifs
- La cible
- Les médias
- Stratégies de la création publicitaire
- Le plan de campagne

LA FRANCE COLONIALE

1. La faillite de la première expansion coloniale (1534-1830)
2. Les nouvelles prises de pouvoir (1830-1871)
3. L'expansionnisme (1879-1914)
4. La gestion des colonies françaises
5. La société coloniale
6. Les préliminaires à la fin de l'Empire français.
7. Lutttes et décolonisation.
8. Le Congo français, une colonie d'exploitation dans les années 1930
9. L'Algérie dans les années 1930
10. La guerre d'Algérie

Testi utilizzati :

Fotocopie fornite dall'insegnante

Libro di testo : Enrico De Gennaro "Forum " ed Il Capitello

TEDESCO

TEIL 2 - Unternehmen suchen Kontakte (Kapitel 6-10)

Kapitel 6: Geschäftspartner suchen

- Eine Firma bittet um Firmennachweis → Presentarsi, chiedere nomi e indirizzi di potenziali partner commerciali. S. 88 Üb. 1
- Bitte um Firmennachweis → Comprendere/scrivere una richiesta di nominativi. S. 90
- Eine E-Mail mit der Bitte um Firmennachweis S. 92
- Eine E-Mail mit der Bitte um eine Marktuntersuchung S. 93

Kapitel 7: Messen

- Auf der Messe → Chiedere e dare informazioni su un prodotto esposto in fiera. S. 102 Üb. 1
- Nach der Messe → Riferire/relazionare sull'andamento di una fiera. S. 103 Üb. 4
- Teilnahme an einer Messe S. 104
- Eine Anfrage an eine Firma, die Messestände ausstattet → Comprendere/scrivere una richiesta d'informazioni a una ditta che allestisce stand fieristici. S. 106 Ub 1

Kapitel 8: Auf Geschäftsreise

- Ein Besuch beim Kunden → Accogliere ed intrattenere un ospite; chiedere e dare informazioni su un prodotto. S. 118-119 Üb. 1-2-3
- Tischreservierung → Prenotare un tavolo al ristorante. S. 120
- Kundenbesuch und Vertreterbericht → relazionare su visite fatte e clienti. S. 122-123 Üb. 1-2

Kapitel 9: Produkte suchen

- Ein Firma hat eine Anfrage bekommen → Chiedere/ dare informazioni al telefono su un prodotto. S. 132 Üb. 1
- Die Anfrage → Comprendere/scrivere una richiesta di informazioni. S. 133
- Bitte um ein Angebot S. 134

Kapitel 10: Produkte anbieten

- Eine Firma bietet ihre Produkte an → Offrire un prodotto al telefono S. 144
- Das Angebot → Comprendere/scrivere un'offerta. S. 146

(Prüfe deine kenntnisse und deine Kompetenzen 2 S. 161)

TEIL 3 – Handel und Verkauf (Kapitel 11 – 15)

Kapitel 11: Waren bestellen

- Eine telefonische Bestellung → Ordinare merci al telefono. S. 166
- Die Bestellung → Comprendere/ scrivere un ordine S. 168

Kapitel 12: Einen Auftrag bestätigen

- Eine telefonische Auftragsbestätigung → Confermare un ordine al telefono. S. 182 Üb. 1-2
- Die Auftragsbestätigung → Comprendere e scrivere una conferma d'ordine. S. 184

Kapitel 13: Der Warenversand

- Probleme mit der Lieferung → Chiedere e dare informazioni sulla spedizione di merci. S. 196 Üb. 1
- Eine Mahnung wegen Lieferverzugs S.200 Ub. 3
- S. 201 Ub. 6

Kapitel 14: Der Warenempfang

- Eine telefonische Reklamation → Comprendere/fare un reclamo al telefono. S. 208
- S. 209 Ub 1-2
- Eine Terminverschiebung → Spostare un appuntamento. S. 210
- Die Reklamation und die Antwort darauf → Comprendere/scrivere un reclamo e la risposta a un reclamo. S. 212

Kapitel 15: Die Zahlung

- Eine telefonische Zahlungserinnerung → Sollecitare un pagamento al telefono S.226
- Die Mahnung wegen Zahlungsverzugs und die Antwort darauf → Comprendere/ scrivere un sollecito di pagamento e relativa risposta. S. 228

(Prüfe deine Kenntnisse und deine Kompetenzen 3 S.239)

Libro di testo in uso: P. Bonelli- R. Pavan, „HANDELSPLATZ“ ed. Loescher .

Nel mese di gennaio il Professor Giorgio MOTTA, su invito delle docenti di tedesco, ha tenuto una conferenza per le classi 5[^] : „VON DER TEILUNG ZUR VEREINIGUNG – Kleine Geschichte der zwei deutschen Staaten „ , in seguito alla quale è stato fornito alla classe materiale inerente l'argomento trattato, ripreso in lingua italiana anche dall'insegnante di storia .

Le simulazioni di terza prova sono state svolte con regolarità, seguendo in modo progressivo le lezioni del libro in uso, sempre fornendo un testo di riferimento ed abbinando ad esso tre domande, con il supporto del dizionario bilingua. Anche le verifiche orali hanno seguito lo stesso procedimento metodologico.

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA.

Docente: Di Caprio Viola.

Libro di testo: L. Pierozzi, ;Trato hecho!El español en el mundo de los negocios, ZANICHELLI.

LAS EMPRESAS

Unidad 1: Una empresa líder

Léxico:

- Tipologías de empresas
- El despacho.
- Definiciones de : misión, innovación, pionero, líder, marca, producto, cadena, negocio, valores, precursor.

Funciones :

- Presentar una empresa.
- La carta comercial.
- Hablar de una empresa.

Parte teórica :

- Las empresas : clasificación según el sector de actividad, el tamaño, el capital, la forma jurídica, la finalidad, el ámbito territorial.
- Las multinacionales.

Unidad 2 : Se precisa Director

Léxico:

- Las ofertas de trabajo
- Funciones del puesto vacante
- El perfil del candidato.

Funciones:

- La carta de presentación.
- La entrevista de trabajo.

Parte teórica:

- La organización de una empresa.
- Los departamentos de una empresa.
- La seguridad (texto DELE).

Unidad 4: Será un éxito.

Parte teórica:

- El marketing
- Claves del marketing anticrisis.
- Productos y precios.
- Empresas y promociones
- El telemarketing como medio para ser efectivo.
- La publicidad.

Unidad 5: Estamos interesados

Parte teórica:

- El comercio y la distribución
- La franquicia
- Pans and company (texto vocabulario)
- El comercio por internet
- Comprar por internet. Com (texto vocabulario)
- El comercio justo.

Unidad 6: Un buen negocio

Parte teórica:

- Las Cámaras de Comercio locales y las Cámaras de Comercio Internacional
- Cámara de Madrid.
- Las aduanas.
- La Bolsa: introducción, los índices bursátiles, las inversiones.

Análisis de empresas (trabajo personal):

- Selva Mágica Arboles
- Yogures Clesa
- Petszoo
- Pastelería « El sabor divino »
- Lindt (due studenti)
- Rosa Clara
- Motta
- Stephie's Ropa
- Shea Moisture
- Veobio
- Cultura verde Libri
- Natural Cosmetic
- Inditex
- Haribo
- Prozis
- Brunello vini
- De Hogeweyk : casa de retiro
- Patagonia
- Emirates
- Heladería Puro y bio.

GRAMÁTICA :

- Ripasso delle strutture grammaticali degli anni precedenti .
- Costruzione del congiuntivo imperfetto: verbi regolari e irregolari.
- Costruzione dei verbi composti (indicativo e congiuntivo).
- Las sustantivas: verbos de corazón y cabeza

DOCENTE: Prof. ssa IANNOTTA ANNALISA
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
a. s. 2017/18

CLASSE 5[^] E

<u>1° Modulo</u>	SVILUPPO, COSCIENZA E CONOSCENZA DELLE CAPACITA' FISICHE
<p>a) Miglioramento funzione cardio-circolatoria e respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lavoro aerobico: corsa lenta, corsa in steady-state, corsa di resistenza• Lavoro anaerobico-alattacido e anaerobico-lattacido: circuit-training, prove ripetute. <p>b) Potenziamento muscolare:</p> <ul style="list-style-type: none">• esercizi ai piccoli e grandi attrezzi.• esercizi a carico naturale e con sovraccarico.• preatletici (skip, balzi, saltelli, ostacoli...).	

<u>2° Modulo</u>	CONOSCENZA TEORICO-PRATICA DEGLI SPORT DI SQUADRA E LORO REGOLAMENTO.
<ul style="list-style-type: none">• pallavolo: battuta, ricezione, alzata e schiacciata, muro.• Calcetto: gioco di squadra.• Tennistavolo• Pallacanestro: fondamentali di gioco.	

<u>3° Modulo</u>	AFFINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI AI GRANDI ATTREZZI
<ul style="list-style-type: none">• Quadro svedese• Corpo libero• Scala orizzontale• Trave bassa	

<u>4° Modulo</u>	(teoria) : NORME DI COMPORTAMENTO E STILE DI VITA
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismo basale. • Alimentazione. • Apparato cardio-circolatorio e benefici del movimento. 	

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO:	CRITERI DI VALUTAZIONE:
<ul style="list-style-type: none"> • Le lezioni sono state svolte prevalentemente in forma frontale. • Durante le lezioni teoriche ci si è avvalsi di materiale multimediale e audiovisivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazioni oggettive dei vari lavori svolti e delle progressioni obbligatorie. • Valutazioni dei giochi di squadra. • Verifica scritta degli argomenti trattati.

PROGRAMMA SVOLTO di Religione Cattolica
Anno Scolastico 2017/18
Classe V sez. "E"

In sintesi, gli argomenti e i temi affrontati nel corso dell'anno scolastico:

- Il lavoro, uno dei fattori più importanti della vita umana. Infatti rappresenta:
 1. Un mezzo espressivo fondamentale;
 2. Un dovere conforme alla natura;
 3. Un bene necessario.

- I fattori di disumanità presenti nel mondo del lavoro

- Come l'avvento della Rivoluzione industriale ha aumentato e aggravato tali fattori di disumanità (la "questione sociale" e il conseguente conflitto fra le due ideologie, capitalismo e marxismo, l'uomo comunque "strumento" asservito alla produzione o al potere della collettività);

- Le condizioni perché il lavoro possa tornare ad essere vissuto in modo umano. Presentazione della Dottrina Sociale della Chiesa che, a partire dalla *Rerum Novarum* di Leone XIII, maggio 1891, si è sviluppata nel corso di tutto il Novecento fino ai nostri giorni, evidenziando alcuni punti espressivi della concezione del lavoro chiamata "personalistica" :
 - Il lavoro ha come protagonista la persona umana secondo tutte le dimensioni del suo essere;
 - Nel lavoro l'uomo esprime se stesso e realizza le sue capacità; il lavoro è una forma suprema di creatività;
 - Il lavoro ha come scopo l'uomo e la sua dignità. Il lavoro è una delle modalità con cui l'uomo partecipa alla resurrezione di Cristo.
 - Fondamentale la dimensione sociale. Attraverso il lavoro l'uomo concorre al bene comune.
 - Il lavoro è solidarietà. Quando il lavoro ha come protagonista la persona, è espressione della sua umanità, ha come scopo il suo bene e quello di tutti i fratelli, è servizio alla comunità intera.

- La Chiesa cattolica e il Novecento.

13. ELENCO DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE 5[^] sez. E

1. BRESSAN CHIARA	
2. BRIANZA ALESSIA	
3. CATTANEO GIULIA	
4. CORTESI MARTINA	
5. GIAMBIASI FABIO	
6. GIARETTA ANDREA	
7. GJOKA MARIANA	
8. LAZZERI LARA	
9. MEGGIOTTO MARCO	
10. MENTASTI STEFANIA	
11. PANGO DAMARLINE ERIKA	
12. PIAZZA NAIDA	
13. RESCONI GIULIA	
14. ROSSELLO CHIARA	
15. RUGGERI ALESSIA	
16. SCOLARO YARISEL	
17. SERAPIONE DAVIDE	
18. SIAS ALICE CHIARA	
19. SPINELLI GIACOMO	
20. TOSATO GIADA	
21. UKSHINI ADRIAN	

14. ALLEGATI

- **Testi delle prove simulate**
- **Griglie di correzione**