

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. B. ODIERNA"**

Corso Sicilia, 2 - 92020 - PALMA DI MONTECHIARO (AG) - Tel. 0922.969227  
 www.iisodierna.edu.it - mail: agis022001@istruzione.it - pec: agis022001@pec.istruzione.it  
 CF: 90027870840 – cod. meccanografico: AGIS022001 - codice univoco ufficio: UFD8HJ



**OFFERTA FORMATIVA**

Piattaforma Ministeriale Scuola Futura

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Tutto il catalogo del POLO FORMATIVO all'indirizzo <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/>

Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/577/>

|                      |  |  |            |  |
|----------------------|--|--|------------|--|
| <p>ID<br/>125317</p> | <p><b>DATA SCIENCE</b><br/>L'importanza di analizzare e leggere i dati</p> <p>DOCENTI:<br/>Secondaria 1° e 2° grado<br/>Corso Gratuito 10h on-line</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125317</p> | <p>Data Science: L'importanza di analizzare e leggere i dati</p> | <p>10h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria di 1° grado</li> <li>• Secondaria di 2° grado</li> </ul> |
|----------------------|--|--|------------|--|

Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/616/>

|                      |   |  |            |  |
|----------------------|---|--|------------|--|
| <p>ID<br/>125406</p> | <p><b>Analisi dei dati a Scuola di Magia e Tecnologia</b></p> <p>DOCENTI:<br/>Primaria Secondaria di 1° grado<br/>Personale Educativo<br/>Corso gratuito di 10h</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125406</p> | <p>Analisi dei dati a Scuola di Magia e Tecnologia</p> | <p>10h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaria</li> <li>• Secondaria di 1° grado</li> </ul> |
|----------------------|---|--|------------|--|


Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/584/>

|                      |   |  |            |   |
|----------------------|---|--|------------|---|
| <p>ID<br/>125319</p> | <p><b>POINT OF VIEW</b><br/>il punto di vista attraverso varie tecniche di narrazione.</p> <p>DOCENTI:<br/>Infanzia, Primaria, Personale Educativo<br/>Corso Gratuito 10h on-line</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125319</p> | <p>POINT OF VIEW: il punto di vista attraverso varie tecniche di narrazione.</p> | <p>10h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infanzia</li> <li>• Primaria</li> <li>• Personale Educativo</li> </ul> |
|----------------------|---|--|------------|---|

Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/566/>

|                      |   |  |            |  |
|----------------------|---|--|------------|--|
| <p>ID<br/>125285</p> | <p><b>L'INTELLIGENZA E' DAVVERO ARTIFICIALE ?</b><br/>Coding skills &amp; AI per la didattica delle discipline</p> <p>DOCENTI:<br/>Primaria e secondaria di 1° grado<br/>Corso Gratuito 10h on-line</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125285</p> | <p>L'intelligenza e' davvero artificiale? Coding skills &amp; AI per la didattica delle discipline</p> | <p>10h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria di 1° grado</li> <li>• Secondaria di 2° grado</li> </ul> |
|----------------------|---|--|------------|--|


Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/561/>

|                      |   |  |            |   |
|----------------------|---|--|------------|---|
| <p>ID<br/>125314</p> |  <p>DOCCENTI<br/>Primaria e secondaria di 1° grado<br/>Corso Gratuito 10h on-line<br/><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125314</p> | <p>Tecnologie digitali per l'apprendimento attivo: robotica e analisi dati</p> | <p>10h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaria</li> <li>• Secondaria di 1° grado</li> <li>• Personale Educativo</li> </ul> |
|----------------------|---|--|------------|---|


Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/534/>

|                      |   |                          |            |  |
|----------------------|---|--------------------------|------------|--|
| <p>ID<br/>125281</p> |  <p>DOCCENTI<br/>Secondaria di 1° e 2° grado<br/>Corso Gratuito 10h on-line<br/><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125281</p> | <p>DATA STORYTELLING</p> | <p>10h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria di 1° grado</li> <li>• Secondaria di 2° grado</li> </ul> |
|----------------------|---|--------------------------|------------|--|


Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/653/>

|                      |  |  |            |  |
|----------------------|--|--|------------|--|
| <p>ID<br/>125194</p> |  <p>DOCCENTI<br/>Primaria e secondaria di 1° e 2° grado<br/>Corso Gratuito<br/><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125194</p> | <p>Coding e sviluppo del pensiero computazionale nella didattica</p> | <p>20h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infanzia</li> <li>• Primaria</li> </ul> |
|----------------------|--|--|------------|--|

Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/650/>

|                      |   |  |            |  |
|----------------------|---|--|------------|--|
| <p>ID<br/>125207</p> |  <p>DOCCENTI<br/>Docenti Secondaria di 1° e 2° grado<br/>Corso Gratuito 20h on-line<br/><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125207</p> | <p>Il PNRR e le nuove professioni digitali</p> | <p>20h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria di 1° grado</li> <li>• Secondaria di 2° grado</li> </ul> |
|----------------------|---|--|------------|--|


Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/646/>

|                      |   |  |            |  |
|----------------------|---|--|------------|--|
| <p>ID<br/>125217</p> |  <p>DOCCENTI<br/>Docenti Secondaria di 1° e 2° grado<br/>Corso Gratuito 20h on-line<br/><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125217</p> | <p>Didattica inclusiv@ con le tecnologie</p> | <p>20h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria di 1° grado</li> <li>• Secondaria di 2° grado</li> </ul> |
|----------------------|---|--|------------|--|


Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/629/>

|                      |  |   |            |  |
|----------------------|--|---|------------|--|
| <p>ID<br/>125127</p> |  <p><b>FUTURA</b> LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI<br/>POLO FORMATIVO NAZIONALE I.I.S. G.B. COIERNA<br/>www.iisodierna.edu.it/pnrr</p> <p>Docenti di Secondaria 1° e 2° grado</p> <p><b>WE ARE ONE</b><br/>Le tecnologie digitali al servizio dell'inclusione sociale</p> <p>20h on-line<br/>Corso Gratuito</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125127</p> | <p>WE ARE ONE: Le tecnologie digitali al servizio dell'inclusione</p> | <p>20h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria di 1°grado</li> <li>• Secondaria di 2°grado</li> <li>• CPIA</li> </ul> |
|----------------------|--|---|------------|--|

Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/625/>

|                      |   |  |            |  |
|----------------------|---|--|------------|--|
| <p>ID<br/>125114</p> |  <p><b>FUTURA</b> LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI<br/>POLO FORMATIVO NAZIONALE I.I.S. G.B. COIERNA<br/>www.iisodierna.edu.it/pnrr</p> <p>CORSO PER DOCENTI</p> <p><b>CHALLENGE BASED LEARNING</b><br/>le sfide per apprendere</p> <p>20h on-line<br/>Corso Gratuito</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125114</p> | <p>Challenge Based Learning: le sfide per apprendere</p> | <p>25h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infanzia</li> <li>• Primaria</li> <li>• Secondaria di 1°grado</li> <li>• Secondaria di 2°grado</li> <li>• CPIA</li> </ul> |
|----------------------|---|--|------------|--|

Link per le informazioni sul corso: <https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/637/>

|                      |  |   |            |  |
|----------------------|--|---|------------|--|
| <p>ID<br/>125192</p> |  <p><b>FUTURA</b> LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI<br/>POLO FORMATIVO NAZIONALE I.I.S. G.B. COIERNA<br/>www.iisodierna.edu.it/pnrr</p> <p><b>Making, tinkering, VR e AR, internet delle cose nella didattica</b></p> <p>DOCENTI<br/>Secondaria di 1° grado e di 2° grado<br/>Corso Gratuito con on-line</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it</a> ID CORSO: 125192</p> | <p>Making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, nella didattica</p> | <p>25h</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria di 1°grado</li> <li>• Secondaria di 2°grado</li> </ul> |
|----------------------|--|---|------------|--|

# ISTRUZIONI PER REGISTRARSI AD UN CORSO

Andare su : <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

**SCUOLA FUTURA**

Search...

TRANSIZIONE DIGITALE | STEM E MULTILINGUISMO | RIDUZIONE DEI DIVARI | POLI FORMATIVI | ACCEDI

**FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

**LE TRE AREE DI SVILUPPO**

Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Transizione digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

Transizione | STEM e | Riduzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ITA SLV

**Login**

Regole di accesso dal 01/10/2021

Username: Username dimenticato?  
Inserisci il tuo username

Password: Password dimenticata?  
Inserisci la password

**ENTRA**

OPPURE

Entra con SPID

Poste ID

etnaID

InfoCert ID

InfoCamere

Sei un nuovo utente? Registrati

Entra con SPID

**SCUOLA FUTURA**

Utente corsista - Docente  
AGIS022001  
Indirizzo email per le comunicazioni

CRUSCOTTO | I MIEI PERCORSI | **TUTTI I PERCORSI** | INFORMAZIONI UTILI | PROFILO

### TRANSIZIONE DIGITALE

È il programma di formazione sulla transizione digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, rivolto a tutto il personale scolastico in linea con il quadro di riferimento europeo DigCompEdu.

Ore completate  
Percorsi completati

[APPROFONDISCI](#)

### STEM E MULTILINGUISMO

È il programma di formazione mirato a far crescere cultura STEM e le prospettive professionali del personale docente, come previsto dalla linea di investimento del Pnrr su competenze e nuovi

Ore completate  
Percorsi completati

[APPROFONDISCI](#)

### RIDUZIONE DIVARI

È il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dalla linea di investimento del Pnrr.

Ore completate  
Percorsi completati

[APPROFONDISCI](#)

**Tutti i percorsi**

**SCUOLA FUTURA**

Utente corsista - Docente  
AGIS022001  
Indirizzo email per le comunicazioni

CRUSCOTTO | I MIEI PERCORSI | **TUTTI I PERCORSI** | INFORMAZIONI UTILI | PROFILO

## TUTTI I PERCORSI

In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per:

Filtra per:

- CATEGORIE
- ORGANIZZATORI
- STATO DEL PERCORSO
- AREA
- LIVELLO DI INGRESSO
- PREFERITI

Disattiva Filtri

Mostra 10 percorsi

Ordina per Titolo corso Ordine Crescente

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  | Polo Transizione digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001<br><b>Challenge Based Learning: le sfide per apprendere</b> - ID: 125114 | Iscrizione: 19/04/2023 ↔ 20/05/2023<br>Corso attivo: 23/05/2023 ↔ 20/07/2023 | 40<br>CANDIDATI      |
|  | Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001<br><b>Data &amp; Sport Devices</b> - ID: 124152                            | Iscrizione: 29/03/2023 ↔ 18/04/2023<br>Corso attivo: 19/04/2023 ↔ 30/06/2023 | 40<br>POSTI ESAURITI |
|  | Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001  |  | 40<br>PREFERITO      |

**Inserire l'ID del corso di interesse**

**SCUOLA FUTURA**

Utente corsista - Docente  
AGIS022001  
Indirizzo email per le comunicazioni: [redacted]

CRUSCOTTO | I MIEI PERCORSI | **TUTTI I PERCORSI** | INFORMAZIONI UTILI | PROFILO

**TUTTI I PERCORSI**  
In questa sezione troverai l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per: [125317]

Filtra per:  
 CATEGORIE  
 ORGANIZZATORI  
 AREA DEL PERCORSO  
 AREA  
 LIVELLO DI INGRESSO  
 PREFERITI

Mostra 10 percorsi

Ordina per Titolo corso Ordine Crescente

**Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001**  
**Data Science: L'importanza di analizzare e leggere i dati - ID: 125317**  
 PREFERITO  
 TRANSIZIONE DIGITALE  
 Iscrizione: 20/04/2023 ↔ 08/05/2023  
 Corso attivo: 09/05/2023 ↔ 30/07/2023  
 Posti disponibili: 50

APPROFONDISCI | PERCORSO APERTO | **CANDIDATI**

Mostra da 1 a 1 di 1 percorsi (Filtrati da 234 elementi totali)

**Candidati**

**SCUOLA FUTURA**

Utente corsista - Docente  
AGIS022001  
Indirizzo email per le comunicazioni: [redacted]

CRUSCOTTO | I MIEI PERCORSI | **TUTTI I PERCORSI** | INFORMAZIONI UTILI | PROFILO

**TUTTI I PERCORSI**  
In questa sezione troverai l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per: [125317]

Filtra per:  
 CATEGORIE  
 ORGANIZZATORI  
 AREA DEL PERCORSO  
 AREA  
 LIVELLO DI INGRESSO  
 PREFERITI

Mostra 10 percorsi

Ordina per Titolo corso Ordine Crescente

**Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001**  
**Data Science: L'importanza di analizzare e leggere i dati - ID: 125317**  
 PREFERITO  
 TRANSIZIONE DIGITALE  
 Iscrizione: 20/04/2023 ↔ 08/05/2023  
 Corso attivo: 09/05/2023 ↔ 30/07/2023  
 Posti disponibili: 50

APPROFONDISCI | PERCORSO APERTO | **CANDIDATI**

Mostra da 1 a 1 di 1 percorsi (Filtrati da 234 elementi totali)

**ATTENZIONE!!**  
 Tutte le comunicazioni arriveranno a questa mail