

# SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO PTOF

A.S.2023/2024

## Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### –Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

#### PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

a.s. 2023/2024

I *Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento* sono percorsi progettati dalle scuole sulla base di convenzioni con imprese, associazioni, enti pubblici e privati e Camere di Commercio con la finalità di testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, arricchire la loro formazione e orientare il loro futuro percorso di studio o di lavoro.

Centrali in questa progettazione sono le competenze trasversali che permettono agli studenti di raggiungere una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti il loro sviluppo personale e di assumere comportamenti adeguati rispetto le diverse situazioni.

I progetti del nostro Istituto – a cura dei singoli CdC - sono diversificati e prevedono formazione e attività in aula e/o presso aziende/enti esterni. La progettazione è triennale e prevede 90 ore per i licei, 150 ore per gli istituti tecnici e 210 per gli istituti professionali.

Agli studenti verranno proposti percorsi in modalità di stage c/o enti/aziende del territorio, Project Work, visite presso aziende/enti con attività laboratoriali e interventi di esperti esterni.

I percorsi sono valutati in base ai singoli progetti con diverse modalità che possono comprendere relazioni, giudizi di enti/aziende esterne, osservazioni e auto-osservazioni.

### –Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Cristina Paris e gruppo lavoro PCTO

### –Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe/i o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto.

1.3.2 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: motivazioni e finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Gli obiettivi formativi che si intendono raggiungere mirano a:

- favorire l'orientamento;
- aumentare il livello di occupabilità dei giovani consolidando il raccordo scuola-impresa e l'acquisizione di competenze trasversali;
- contrastare più efficacemente la dispersione scolastica attuando modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- accrescere la motivazione;
- valorizzare le potenzialità del proprio territorio;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Metodologie:

I percorsi di PCTO si sviluppano soprattutto attraverso metodologie basate su:

- didattica di laboratorio;
- problem solving;
- team working.

Soggetti coinvolti:

- Associazioni imprenditoriali
- Camera di Commercio di Varese
- Aziende
- Enti Locali
- Musei

Genitori e studenti

### 1.3.3 Obiettivi formativi specifici, espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

Gli obiettivi sono specificati all'interno dei progetti per le singole classi.

Tutti i progetti mirano all'acquisizione di competenze trasversali – soft skills – in particolare:

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE - lavorare in gruppo, gestire i conflitti, comunicare, essere flessibili e adattarsi, sperimentare attività di inserimento nel contesto extrascolastico e professionale;

COMPETENZA IMPRENDITORIALE - ipotizzare possibili soluzioni (problem solving), ricercare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, prendere decisioni, coordinare le attività, sostenere le proprie ragioni con argomentazioni, progettare il proprio futuro;

### 1.3.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Grazie alla loro partecipazione attiva e responsabile, gli studenti si sentiranno coinvolti in percorsi di orientamento formativo e professionale, incrementando le loro competenze trasversali.

### 1.3.5 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Metodologie:

I percorsi di PCTO si sviluppano soprattutto attraverso metodologie basate su:

- didattica di laboratorio;
- problem solving;
- team working.

Soggetti coinvolti:

- Associazioni imprenditoriali
- Camera di Commercio di Varese
- Aziende
- Enti Locali
- Musei

Si rimanda ai singoli progetti per ulteriori dettagli.

#### –Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)*

Data inizio prevista: settembre 2023

Data termine programmata: giugno 2024

Ore totale del macro progetto – **IN FASE DI DEFINIZIONE**

#### Fasi operative

Docente referente e team di lavoro:

- comprensione e condivisione delle finalità e degli obiettivi del percorso;
- individuazione dei docenti tutor all'interno dei CdC;
- definizione del percorso (sviluppo temporale, durata, sequenze);
- definizione degli obiettivi e delle attività da inserire nel progetto formativo;
- definizione delle competenze da acquisire tramite i PCTO riferite agli obiettivi formativi del curriculum;
- contatto e confronto con gli esperti aziendali sugli obiettivi formativi e sulle modalità operative;
- coprogettazione formativa;
- individuazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione/autovalutazione dell'esperienza;
- attuazione dei percorsi;

- valutazione e monitoraggio in itinere;  
 - valutazione e monitoraggio finali - analisi delle schede di valutazione e verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati. Le competenze acquisite sono verificate dal CdC che attribuisce la valutazione.

### –Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti da rilevare tramite questionario, scheda di rendicontazione didattica ecc.)*

Strumenti valutativi: scheda valutazione tutor aziendale, griglia valutazione relazione, scheda osservazione e valutazione problem solving, scheda osservazione e tabella autovalutazione.  
 Monitoraggi.

### Per il monitoraggio del progetto il referente s'impegna a:

Relazionarsi periodicamente con tutti i soggetti coinvolti per individuare prontamente le criticità e agire in merito.

### –Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

Relazione per tutti i percorsi - eventuale realizzazione di un prodotto finale multimediale a seconda dei progetti e delle classi.

### –Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.*

FIGURA STRUMENTALE: **TOT ORE 40 ore progettazione**

REFERENTI DI INDIRIZZO: 50 ore per ogni INDIRIZZO/DOCENTE, tranne Liceo Scientifico prof.ssa Mondo e prof.ssa Catalisano 25+25. **TOT ORE 350 – progettazione**

| PROPOSTA REFERENTI INDIRIZZO PCTO a.s. 2023-2024 |                             |
|--|-----------------------------|
| INDIRIZZO TECNICO                                | PROF. FANCIULLO             |
| INDIRIZZO TECNICO TURISTICO                      | PROF. COSTANZO              |
| INDIRIZZO PROFESSIONALE                          | PROF. MASTROIANNI           |
| LICEO SCIENTIFICO                                | PROF.SSE CATALISANO e MONDO |
| LICEO SCIENZE UMANE                              | PROF. MAZZOLA               |
| REFERENTE INCLUSIONE                             | PROF. CODISPOTI             |
| REFERENTE PROGETTO "Il mio Posto nel Mondo"      | PROF. CASATI                |
|  |                             |

TUTOR PCTO: 25/30 ore per ogni docente – **TOT ORE 600/720 tutoraggio**

| PROPOSTA TUTOR INTERNI PCTO a.s. 2023-2024 |                   |
|--|-------------------|
| CLASSI                                     | TUTOR             |
| 3A   | PROF. MASTROIANNI |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 3E | <b>SOSTITUTO GIGANTE</b> |
| 3F | PROF. CARPANESE          |
| 3L | PROF. MAZZOLA            |
| 3M | PROF. COSTA              |
| 3T | PROF. COSTANZO           |
|    |                          |
| 4A | PROF. FANCIULLO          |
| 4E | PROF. PIRO               |
| 4F | PROF. MONDO              |
| 4G | PROF. NIRELLA            |
| 4L | PROF. MAZZOLA            |
| 4M | PROF. COSTA              |
| 4P | PROF. DI PACE            |
| 4T | PROF. COSTANZO           |
|    |                          |
| 5A | PROF.SSA MATROIANNI      |
| 5D | PROF. FANCIULLO          |
| 5E | PROF. PELLINO            |
| 5F | PROF. CRUGNOLA           |
| 5G | PROF. NIRELLA            |
| 5L | PROF. COSTA              |
| 5M | PROF. CATALISANO         |
| 5P | PROF. MASTROIANNI        |
| 5Q | PROF. FANCIULLO          |
| 5T | PROF. COSTANZO           |
|    |                          |

**ESPERTO SICUREZZA SUL LAVORO: TOT ca. 20 ORE – docenza**

**DOCENTI INTERNI PERCORSO CSSL classi SECONDE ca. 30 ore docenza**

**PARIS CSSL e SICUREZZA - 10 ORE progettazione**

**PARIS Sodalitas - 6 ORE progettazione**

**PARIS Eurodesk - 10 ORE progettazione**

**PARIS AlmaDiploma - 18 ORE docenza**

**BRAZZALE AlmaDiploma - 18 ORE docenza**

**TOTALE ORE: 1062/1182**

